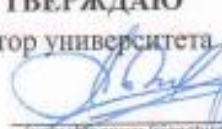


«МИРАС» УНИВЕРСИТЕТІ
УНИВЕРСИТЕТ «МИРАС»
«MIRAS» UNIVERSITY

БЕКІТЕМІН
Университет ректоры

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета

CLAIM
University rector


(қолы/подпись/signature)
Халықберген Н.Ғ.
(А.Ж.Т./Ф.И.О./F.I.)
« 25 » 2025 ж/т/у.



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM**

Білім беру бағдарламасының коды және атауы:	7M04105 – Менеджмент
Код и наименование образовательной программы:	7M04105 – Менеджмент
The code and name of the educational program:	7M04105 – Management
Білім беру деңгейі:	Магистратура
Уровень образования:	Магистратура
Level of education:	Magistracy
Берілетін дәреже:	7M04105 – Менеджмент білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі
Присуждаемая степень:	Магистр экономических наук по образовательной программе 7M04105 – Менеджмент
Degree awarded:	Master of Economic Sciences in the educational program 7M04105 – Management

Шымкент / Shymkent 2025

Образовательная программа 7M04105 – «Менеджмент» утверждена на заседании Учёного совета Университета «Мирас» протокол № 9 от «25» апреля 2025 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета Университета «Мирас» протокол № 9 «25» апреля 2025 г.

Председатель УМС

(подпись)

Ким А.И.

Образовательная программа 7M04105 – «Менеджмент» разработана академическим комитетом по направлению 7M041 – «Бизнес и управление»:

Члены:

1. Коптаева Гульжамал Пернеевна, к.э.н., ассоциированный профессор, менеджер сектора БУиСО

2. Купешов Алмас Шораевич, д.э.н., профессор, сектор БУиСО

3. Мырзалиева Гулмира Асканбековна, PhD, к.э.н., старший преподаватель сектора БУиСО

4. Ким Людмила Николаевна, PhD, старший преподаватель сектора БУиСО

5. Қалиев Айбек Абдукасымович, Директор ТОО «ADLET CITY»

6. Ахметов Абдурашид Тунгишбайулы, Директор ТОО «Ақарыс Бекарыс»

7. Дурру Огуз, Директор ТОО «Астория»

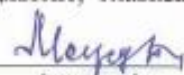
8. Бектурганов Ержан Адильханович, Директор ТОО «ERNURpress»

9. Жуманова Әсел Буркенқызы, Магистрант 1 курса ОП 7M04105 - Менеджмент

10. Өтеулі Әсел Бакытжанқызы, Магистрант 1 курса ОП 7M04105 - Менеджмент

11. Джанаби Джафар Романович, Выпускник специальности 6M050700 – «Менеджмент», директор ТОО «Мастер Групп»

12. Мақсұт Бейбарыс Ертайұлы, Выпускник ОП 7М04105 - Миеджмент, главный специалист Управление здравоохранения города Шымкент


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт образовательной программы	4
2	Компетенции и результаты обучения по образовательной программе 7М04105 – «Менеджмент»	6
3	Описание образовательной программы 7М04105 – «Менеджмент»	9
4	Характеристика модулей образовательной программы 7М04105 – «Менеджмент»	13
5	Критерии оценки результатов обучения	14

Приложения

Приложение 1. Типовой учебный план образовательной программы 7М04105 – «Менеджмент»

Приложение 2. Каталог элективных дисциплин образовательной программы 7М04105 – «Менеджмент»

1. Паспорт образовательной программы 7М04105 – «Менеджмент»

1. Код и классификация области образования: 7М04 Бизнес, управление и право

2. Код и классификация направления подготовки: 7М041 Бизнес и управление

3. Шифр и наименование образовательной программы: 7М04105 – Менеджмент

4. Цель образовательной программы: Подготовка специалистов, обладающих широкими фундаментальными знаниями, инициативных, адаптивных к меняющимся требованиям рынка труда и современных технологий, эффективно владеющих HR-менеджментом, способных анализировать, оценивать события и процессы, владеющих основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, умеющих подбирать методики преподавания в области стратегического управления, планирования, антикризисного и управленческого анализа.

Задачи образовательной программы:

- Обеспечить магистрантов глубокими знаниями в области экономики, менеджмента, психологии и социологии;
- Обучать магистрантов навыкам проектного управления и самостоятельной разработки профессиональных проектов;
- Обеспечить магистрантов знаниями о современных методах и практиках управления персоналом;
- Обучать магистрантов методам анализа и оценки социально-значимых явлений, событий и процессов;
- Обучать магистрантов использованию современных методов количественного анализа и моделирования в HR-менеджменте и стратегическом управлении;
- Обучать магистрантов использованию современных информационно-коммуникационных технологий в HR-менеджменте и стратегическом управлении;
- Обучать магистрантов современным методикам преподавания и образовательным технологиям в области стратегического управления, планирования и антикризисного менеджмента.

5. Присуждаемая степень: магистр экономических наук по образовательной программе «7М04105 – Менеджмент»

6. Объекты профессиональной деятельности:

- Научно-исследовательские организации;
- Высшие учебные заведения;
- Проектные организации;
- Международные бизнес-структуры;
- Аудиторские консалтинговые и финансовые компании;
- Организации реального и государственного секторов экономики.

7. Перечень профессий:

- Преподаватель в вузе;
- Преподаватель специальных дисциплин в колледже;
- Топ-менеджер;
- Менеджер высшего звена;
- Научный сотрудник;
- Маркетинговый менеджер;
- PR специалист;
- Field Sales Supervisor (Супервайзер в иностранной компании);
- Менеджер по стратегическому планированию;
- Менеджер по работе с клиентами;
- Менеджер по продажам;
- Кредитный менеджер;
- Менеджер по проектам;
- Клиент-менеджер;

- Финансовый менеджер;
- Операционный менеджер;
- Менеджер по маркетинговому анализу;
- Маркетолог;
- Менеджер по развитию бизнеса;
- Маркетинговый аналитик.

8. Особенности программы:

- Все дисциплины выстроены с учетом того, что бы полученные знания магистранты могли применять на практике без отрыва от работы и в процессе обучения вносить изменения и апробировать их, получать обратную связь от преподавателей для улучшения работы организации образования.

- Дисциплины и их контент призваны сократить разрыв между мировыми и локальными практиками управления в образовании с учетом контекста образовательно.

- Лекции от ведущих профессоров университета имеющих практический опыт в сфере управления.

- Мастер-классы от профессиональных деятелей в области экономики, а также, ведущих менеджеров.

- Увлекательные и полезные практики на базе наших партнеров.

- Усовершенствование собственных исследовательских и аналитических навыков в процессе написания магистерской диссертации.

- Выработка навыков профессионального написания академических работ для публикаций в журналах, выступлений с докладами и презентаций на конференциях.

- Использование современных образовательных форматов: анализ конкретных ситуаций, контекстное обучение, эвристическая беседа, метод рефлексии, метод ротаций и пр.

2. Компетенции и результаты обучения по образовательной программе 7М04105 – «Менеджмент»

Требования к уровню подготовки обучающихся по образовательной программе 7М04105 – «Менеджмент»

определяются на основе Дублинских дескрипторов, Профессиональных стандартов и отраслевых рамок и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Образовательная программа 7М04105 – «Менеджмент» основана на модели выпускника университета «Мирас», обладающего тремя видами компетенций: ключевые (далее – КК), общепрофессиональные (далее – ОПК), профессиональные (далее – ПК).

Ключевые компетенции целенаправленно развиваются в процессе изучения отдельных дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору цикла базовых дисциплин, выполнения разных видов учебной работы. Ключевые компетенции представляют собой набор универсальных компетенций, которые позволяют личности развить в себе новые квалификации, влияют на успешность человека сегодня и являются залогом его перспективного будущего, позволяют быстро адаптироваться к новым условиям социальной реальности. К ключевым компетенциям Университет относит способность ставить цели и планировать их достижение, коммуникабельность, аналитические способности, лидерские качества, умение создавать и осуществлять проекты и др.

Общепрофессиональные компетенции предполагают осознание обучающимся социальной значимости своей будущей профессии, отражают набор основополагающих профессиональных способностей, знаний и умений, навыков в рамках области и направления подготовки, общей профессиональной области.

Профессиональные компетенции – предметно-специализированные компетенции, несущие контекст конкретной профессиональной деятельности, определяют конкурентоспособность специалиста, включают умения, решения совокупности профессиональных задач.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Компетенция	Код результата обучения	Результат обучения
ОМ 1	Способность демонстрировать знания в области истории и философии науки, знать основные понятия философии науки, методы и приемы логического анализа	РО1	Демонстрирует знания в области истории и философии науки; владеет понятийным аппаратом философии науки, методами и приемами логического анализа
ОМ 1	Способность интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного, научного и профессионального общения	РО2	Способен интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного, научного и профессионального общения.
ОМ 1	Способность демонстрировать знания в области дидактики высшей школы, навыки проведения занятий в высшей школе	РО3	Владеет базовыми знаниями основ дидактики высшей школы, профессиональной компетентности преподавателя высшей школы, а также навыками проведения занятий в высшей школе
ОМ 1	Способность демонстрировать знания в области психологии субъекта управленческой деятельности, а также навыки и способности управленческой деятельности	РО4	Применяет системные знания психологии управления в анализе, оценке и принятии эффективных решений в сфере профессиональной и научно-педагогической деятельности на основе компетенций управления качеством образования
БМ 1	Способность критически анализировать и оптимизировать бизнес-процессы, разрабатывать и внедрять стратегические, финансовые и маркетинговые решения с учётом динамики внешней среды; осуществлять профессиональную коммуникацию с заинтересованными сторонами; планировать и проводить научные исследования в области управления, применять методы эмпирического и теоретического анализа, формулировать и проверять научные гипотезы, рационально использовать исследовательские ресурсы, соблюдать принципы академической добросовестности и представлять результаты исследований в научно-образовательной среде.	РО5	Способен анализировать и оптимизировать бизнес-процессы, разрабатывать и внедрять стратегические, финансовые и маркетинговые решения, адаптировать инновационные подходы в условиях изменяющейся внешней среды, осуществлять взаимодействие с заинтересованными сторонами, планировать и организовывать научные исследования, применять методы эмпирического и теоретического анализа, формулировать и проверять научные гипотезы, рационально управлять исследовательскими ресурсами, соблюдать принципы научной этики и представлять результаты исследований в академическом сообществе
БМ 1	Способность применять современные педагогические технологии в профессиональной образовательной деятельности, осуществлять диагностику и оценку учебных достижений, формировать мотивационную и развивающую образовательную	РО6	Способен применять современные педагогические технологии, диагностировать и оценивать учебные достижения, формировать мотивационную среду и выстраивать профессиональное взаимодействие в образовательной среде, проводить комплексные исследования в

	среду, выстраивать эффективное педагогическое взаимодействие; проводить научные исследования в области менеджмента, формулировать актуальные управленческие и исследовательские задачи, обосновывать выбор методологии, собирать и анализировать эмпирические данные, интерпретировать результаты и интегрировать их в управленческую практику с соблюдением принципов научной этики и академической добросовестности.		области менеджмента, формулировать управленческие проблемы и исследовательские задачи, обосновывать выбор методов, собирать и анализировать эмпирические данные, интерпретировать результаты и интегрировать их в процесс принятия управленческих решений
ПМ 2	Способность осуществлять преподавание дисциплин в области менеджмента с опорой на современные дидактические подходы, цифровые технологии и интерактивные методы обучения, проводить педагогическую рефлексию и совершенствовать образовательный процесс; анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, разрабатывать и реализовывать стратегические решения, управлять изменениями, оценивать их эффективность с учётом влияния лидерства и организационной культуры.	РО7	Способен преподавать дисциплины в области менеджмента с использованием современных дидактических подходов, интерактивных методов и цифровых технологий, осуществлять педагогическую рефлексию, анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, разрабатывать и реализовывать эффективные стратегии, управлять организационными изменениями, оценивать стратегическую эффективность, учитывать влияние лидерства и организационной культуры в процессе стратегического управления
БМ 2	Способность формировать и реализовывать стратегические коммуникации с учётом межкультурных и этических аспектов, использовать современные медиатехнологии в научной и предпринимательской деятельности, выявлять и оценивать операционные риски, разрабатывать эффективные стратегии управления рисками и интегрировать системы риск-менеджмента в организационную структуру организации с соблюдением нормативных и этических требований.	РО8	Способен разрабатывать и реализовывать стратегические коммуникации, учитывать этические и межкультурные особенности коммуникационного процесса, применять современные медиатехнологии в научной и предпринимательской деятельности, идентифицировать, оценивать и минимизировать операционные риски, разрабатывать и внедрять стратегии управления рисками, интегрировать системы риск-менеджмента в организационную структуру, учитывать правовые и этические нормы в процессе управления рисками
БМ 2	Способность строить и оценивать макроэкономические модели, осуществлять прогнозирование экономических процессов и анализировать влияние макроэкономической политики на финансовые рынки; проводить исследования факторов экономического роста и устойчивого развития; анализировать налоговые аспекты в контексте макроэкономики и	РО9	Способен разрабатывать и оценивать макроэкономические модели, прогнозировать экономические циклы, оценивать влияние макроэкономической политики, анализировать финансовые рынки в макроэкономическом контексте, исследовать факторы экономического роста и развития, анализировать прикладные аспекты налогообложения в контексте

	финансовой политики, разрабатывать налоговые системы с учётом экономических реалий и нормативно-правовой базы, а также формулировать стратегии налогообложения для транснациональных компаний в рамках международных соглашений и стандартов.		макроекономики и финансовой политики, разрабатывать и оценивать налоговые системы с учетом экономических и правовых условий, разрабатывать стратегии налогообложения для транснациональных компаний с учетом международных стандартов, соглашений и механизмов налогового регулирования
ПМ 2	Способность формировать и внедрять современные модели корпоративного управления, применять механизмы внутреннего контроля и надзора, интегрировать принципы корпоративной социальной ответственности в управленческую практику; оценивать влияние корпоративной культуры на стратегические решения, анализировать и развивать экономический потенциал организации, разрабатывать стратегии рационального распределения ресурсов и управления человеческим капиталом, минимизировать корпоративные риски, а также использовать инновационные управленческие подходы для повышения эффективности деятельности предприятия.	РО10	Способен разрабатывать и внедрять модели корпоративного управления, применять механизмы внутреннего контроля и надзора, внедрять практики корпоративной социальной ответственности, анализировать влияние корпоративной культуры на стратегические управленческие решения, оценивать экономический потенциал предприятия, разрабатывать стратегии рационального использования ресурсов, управлять человеческим капиталом, минимизировать корпоративные риски, разрабатывать и внедрять инновационные управленческие подходы для повышения производственной и финансовой эффективности
ПМ 2	Способность проводить стратегическую диагностику организации, выявлять и анализировать ключевые факторы внутренней и внешней среды, использовать современные модели конкурентного анализа и оценки рисков, разрабатывать стратегические сценарии и принимать управленческие решения, направленные на обеспечение устойчивости развития; выстраивать и интерпретировать сетевые графики, эффективно планировать проекты и оптимизировать бизнес-процессы в условиях ограниченности ресурсов и времени.	РО11	Способен проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды организации, применять различные модели и инструменты для конкурентного анализа и оценки рисков, разрабатывать стратегические альтернативы и принимать обоснованные решения для обеспечения стратегической устойчивости, разрабатывать и анализировать сетевые графики, эффективно планировать и оптимизировать бизнес-процессы и проекты, управлять временными и ресурсными ограничениями

3. Описание образовательной программы 7M04105 - Менеджмент

Наименование дисциплины, видов учебной работы	Краткое описание дисциплины/вида учебной работы	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)										
			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
Цикл базовых дисциплин													
Вузовский компонент													
История и философия науки	Изучаемые вопросы: предмет и основные концепции современной философии науки; наука в культуре современной цивилизации; возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции; структура научного знания; динамика науки как процесс порождения нового знания; научные традиции и научные революции, исторические типы научной рациональности; особенности современного этапа развития науки; перспективы научного прогресса; наука как социальный институт; естественные науки в структуре современного научного знания; история педагогической науки. Формируемые компетенции: знание основных особенностей науки как особого вида знания, деятельности и социального института; знание основных исторических этапов развития науки и разновидности научного метода; умение ориентироваться в основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития науки; владение терминологическим аппаратом философии науки; владение методами и приемами логического анализа.	3	+										
Иностранный язык (профессиональный)	Изучаемые вопросы: грамматический материал, специальная лексика, терминологический материал; учебный материал, соответствующий основным дисциплинам специальности; чтение, говорение, аудирование и письмо в профессиональной сфере. Формируемые компетенции: овладение навыками межкультурно-коммуникативных компетенций обучающихся; интегрирование в международную профессиональную среду; использование профессионального иностранного языка как средство межкультурного, научного и профессионального общения.	3		+									
Педагогика высшей школы	Изучаемые вопросы: педагогика высшей школы как наука, ее методологические основания; общетеоретические основы дидактики высшей школы; профессиональная и коммуникативная компетентность преподавателя высшей школы; движущие силы и принципы обучения в высшей школе; содержание высшего образования; современные образовательные технологии в высшей школе; высшая школа как социальный институт воспитания и формирования личности; сущность воспитания в высшей школе. Формируемые компетенции: знание основ обучения в высшей школе; форм, методов, образовательных технологий и специфики профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза; владение формами и методами проведения занятий в высшей школе.	5			+								
Психология управления	Изучаемые вопросы: психология управления в системе научного знания; основные подходы к исследованию системы управления; индивидуальная профессиональная концепция руководителя; управленческое взаимодействие и процесс принятия решений как аспект управленческой деятельности; психологические особенности реализации основных управленческих функций; психология субъекта управленческой деятельности; психология индивидуального стиля управления. Формируемые компетенции: знание психологического содержания	5				+							

	управленческой деятельности, индивидуальной управленческой концепции руководителя, теоретических основ управленческого взаимодействия, психологических особенностей реализации основных управленческих функций, психологии субъекта управленческой деятельности; владение методиками психологического исследования в сфере управленческой деятельности и взаимодействия.												
Педагогическая практика		4			+	+							
Компонент по выбору													
Бизнес-менеджмент	Изучаемые вопросы: теоретические основы и практические аспекты бизнес-менеджмента, стратегическое управление организацией, проектирование и оптимизация организационных структур, финансовый анализ и управление корпоративными финансами, маркетинговые стратегии и управление брендом, управление персоналом и развитие человеческих ресурсов, операционное управление и оптимизация производственных процессов, инновационный менеджмент и предпринимательская деятельность. Формируемые компетенции: анализировать бизнес-процессы и рынок, разрабатывать и реализовывать стратегии, организовывать и координировать деятельность, управлять финансовыми потоками и проводить финансовое планирование, разрабатывать маркетинговые стратегии, внедрять инновационные технологии.	5				+							+
Современные проблемы менеджмента	Изучаемые вопросы: структурные проблемы менеджмента, проблемы рационализации портфеля фирмы и определения оптимальных параметров производства; методики, инструменты, возможные способы разрешения проблемы, носящие системный характер, с которыми сталкивается современная система менеджмента в связи с радикальными изменениями, происходящими в экономической, социальной, технологической сферах. Формируемые компетенции: знание теоретических основ управления организацией; формирование знаний о современных проблемах и тенденциях развития теории и практики менеджмента; умение классифицировать управленческие модели.						+						
Организация и планирование научных исследований	Изучаемые вопросы: принципы и этапы научного исследования, методы и техники научной работы, формулирование и проверка гипотез, анализ научной литературы и обоснование актуальности, проектирование и планирование научных исследований, управление ресурсами научного исследования, этика научных исследований, оценка и публикация результатов. Формируемые компетенции: способность к разработке и планированию научных исследований, выбирать и применять методы научного анализа, навыки формулирования и проверки гипотез, способность к критическому анализу научной литературы, навыки проектирования и организации научной работы, управлять ресурсами научного исследования, знание этических норм научной деятельности, способность к оценке и публикации результатов исследований.	5				+		+	+				
Методология организации исследовательской деятельности	Изучаемые вопросы: философские основы научного познания, основные этапы научного исследования, методы и методики научного анализа, формулирование и обоснование научной проблемы, разработка гипотез и теорий, проектирование исследовательской работы, организация и управление исследовательскими проектами, принципы научной этики и ответственности. Формируемые компетенции: анализировать и систематизировать информацию, способность к критическому мышлению, навыки работы с научными источниками, ставить и решать научные задачи, способность к проектированию и проведению экспериментов, навыки написания научных публикаций и работать в					+		+	+				

	команде, способность к самостоятельному решению проблем.													
Методология научного исследования	Изучаемые вопросы: философия науки и эпистемология, исследовательские парадигмы и подходы, методы сбора и анализа данных, гипотезы и теоретическое обоснование исследования, выбор исследовательской стратегии и дизайна, этические аспекты научной деятельности, процесс формулирования научных проблем и постановка исследовательских задач, методы и техники написания научных работ и публикаций. Формируемые компетенции: способность к критическому анализу научных источников, выбирать и применять методы исследования, навыки разработки теоретических моделей, способность формулировать научные проблемы и гипотезы, навыки организации и проведения эмпирических исследований, анализировать и интерпретировать данные, знание этических норм научной деятельности, способность к научному письму и подготовке публикаций.					+		+	+					
Методика преподавания дисциплин	Изучаемые вопросы: теоретические основы педагогики и дидактики, педагогические технологии и их применение в обучении, методы и формы организации учебного процесса, психология и мотивация, разработка учебных программ и курсов, оценка и мониторинг учебных достижений, инновационные подходы в преподавании, профессиональная этика и коммуникация преподавателя. Формируемые компетенции: способность разрабатывать и реализовывать учебные программы, навыки применения различных педагогических технологий, использовать эффективные методы и формы обучения, навыки оценки и мониторинга учебных достижений, способность внедрять инновационные подходы в преподавание, поддерживать профессиональную этику преподавателя, навыки коммуникации и взаимодействия с обучающимися.	5				+		+	+					
Методы исследований в менеджменте	Изучаемые вопросы: эпистемологические основания управленческой науки, классификация и выбор методов количественных и качественных исследований, формулирование исследовательской проблемы и гипотез, разработка исследовательского дизайна, методы сбора первичных и вторичных данных, инструменты статистического и контент-анализа, интерпретация и валидация исследовательских результатов, применение результатов исследования в управленческой практике. Формируемые компетенции: способность формулировать управленческие исследовательские проблемы, разрабатывать исследовательский дизайн, навыки применения количественных и качественных методов исследования, способность собирать и обрабатывать эмпирические данные, проводить статистический и содержательный анализ, способность интерпретировать и валидировать полученные результаты, интегрировать результаты исследований в управленческие решения.					+		+	+					
Особенности преподавания дисциплин по менеджменту	Изучаемые вопросы: специфика содержания и структуры управленческих дисциплин, дидактические принципы преподавания менеджмента, методы активного и проблемно-ориентированного обучения, применение кейс-методов и деловых игр, использование цифровых и интерактивных образовательных технологий, формирование профессиональных компетенций обучающихся, подходы к оценке учебных достижений в области менеджмента, педагогическая рефлексия и развитие преподавательских компетенций. Формируемые компетенции: разрабатывать и структурировать содержание управленческих дисциплин, способность применять современные дидактические подходы, навыки использования активных и интерактивных методов обучения, проводить обучение с использованием кейс-методов и деловых игр, способность					+		+	+					

	внедрять цифровые образовательные технологии, способность к педагогической рефлексии и профессиональному саморазвитию.												
Цикл профилирующих дисциплин													
Вузовский компонент													
Стратегический менеджмент (продвинутый курс)	Изучаемые вопросы: концепции и теоретические основы стратегического управления, анализ внешней и внутренней среды организации, формирование и оценка стратегических альтернатив, разработка корпоративной, деловой и функциональной стратегии, стратегическое планирование и прогнозирование, управление реализацией стратегии и стратегическими изменениями, методы оценки стратегической эффективности, роль лидерства и организационной культуры в стратегическом управлении. Формируемые компетенции: способность к стратегическому анализу внешней и внутренней среды, разрабатывать и обосновывать стратегические альтернативы, навыки стратегического планирования и прогнозирования, формулировать и реализовывать корпоративные и функциональные стратегии, способность управлять стратегическими изменениями, навыки оценки эффективности стратегических решений, способность учитывать влияние организационной культуры на реализацию стратегии.	5							+	+		+	+
Макроэкономика (продвинутый курс)	Изучаемые вопросы: макроэкономические модели общего равновесия, теории и модели бизнес-циклов, макроэкономика финансовых рынков, экономика роста и развитие на макроуровне, влияние макроэкономической политики (фискальной и монетарной), рынок труда в макроэкономическом контексте, теории инфляции, дефляции и дефляционных кризисов, макроэкономика открытой экономики и международные отношения. Формируемые компетенции: способность анализировать макроэкономические процессы, разрабатывать и оценивать макроэкономические модели, прогнозировать экономические циклы, оценивать влияние макроэкономической политики, анализировать финансовые рынки в макроэкономическом контексте, исследовать факторы экономического роста и развития, оценивать динамику инфляции и дефляции, анализировать глобальные экономические и международные процессы.	4									+		
Конкурентоспособная рыночная стратегия	Изучаемые вопросы: модели рыночной экономики и ее функционирования, концепции и механизмы формирования конкурентных стратегий, методы и показатели оценки конкурентоспособности организаций и отраслей, роль инноваций, технологических изменений и управленческих практик в повышении конкурентоспособности, влияние государственного регулирования на конкурентные процессы, аспекты глобализации и транснациональных факторов, анализ динамики и устойчивости конкурентных позиций на национальных и международных рынках. Формируемые компетенции: способность анализировать рыночные структуры и конкурентные процессы, разрабатывать и внедрять конкурентные стратегии, навыки оценки и мониторинга конкурентоспособности организаций и отраслей, понимание роли инноваций и технологий в улучшении конкурентных позиций, способность оценивать влияние государственного регулирования на рыночные механизмы, анализировать устойчивость экономики и организаций в условиях изменяющейся конкурентной среды.	3										+	+
Публичные, деловые и научные коммуникации	Изучаемые вопросы: теоретические основы коммуникации, типология и функции публичных и деловых коммуникаций, стратегические коммуникации в менеджменте, методы и инструменты эффективного общения в бизнес-среде, особенности научной коммуникации и научных публикаций, этика и принципы	5					+		+	+			

	коммуникации в организации, влияние медиатехнологий на деловое общение, межкультурные аспекты и коммуникация в международном контексте. Формируемые компетенции: способность разрабатывать и реализовывать стратегические коммуникации, способность использовать современные инструменты и технологии общения в бизнесе, учитывать этические аспекты в коммуникации, навыки межкультурного общения в международной среде, способность анализировать и адаптировать коммуникационные стратегии, использовать медиатехнологии в деловой и научной коммуникации.												
Управление операционными рисками	Изучаемые вопросы: теоретические основы и принципы управления рисками, классификация операционных рисков, методы идентификации и оценки операционных рисков, анализ причинно-следственных связей операционных рисков, стратегии минимизации и контроля операционных рисков, системы управления рисками и их интеграция в корпоративную структуру, мониторинг и аудиторская оценка операционных рисков, правовые и этические аспекты управления рисками в организациях. Формируемые компетенции: способность идентифицировать и классифицировать операционные риски, знание методов контроля и мониторинга рисков, внедрять системы управления рисками в организационную структуру, способность проводить аудиторские проверки и оценку рисков, понимание правовых и этических аспектов управления рисками, навыки разработки отчетности и коммуникации по вопросам операционных рисков.	5								+		+	+
Теория и практика налогообложения	Изучаемые вопросы: налоговая система и ее структура в контексте экономических и юридических реалий, глубокий анализ прямых и косвенных налогов, принципы и методы налогового планирования и оптимизации для корпораций и физических лиц, международное налогообложение и налоговые соглашения, практика налогообложения транснациональных компаний и трансферного ценообразования, налоговые реформы и их влияние на экономику и предпринимательскую деятельность, правовые и этические аспекты налогообложения, включая борьбу с налоговыми уклонениями и международные инициативы по налогообложению. Формируемые компетенции: способность анализировать теоретические и практические основы налогообложения в рамках макроэкономики и финансовой политики, способность разрабатывать и оценивать налоговые системы в различных экономических и юридических контекстах, способность проводить глубокий анализ прямых и косвенных налогов, включая их экономическое воздействие, способность применять методы налогового планирования и оптимизации для физических и юридических лиц, учитывая современные налоговые реалии, способность разрабатывать стратегии налогообложения для транснациональных компаний с учетом международных стандартов и соглашений.	4									+		
Исследовательская практика	Обретение опыта составлять план научно-исследовательской работы, владеть методами анализа и определять задачи исследования.	16					+		+	+			
Компонент по выбору													
Корпоративное управление (продвинутый курс)	Изучаемые вопросы: концептуальные и теоретические основы корпоративного управления, модели и структуры корпоративного управления, функции и полномочия совета директоров и исполнительных органов, системы внутреннего и внешнего контроля, юридические и этические аспекты управления, принципы корпоративной социальной ответственности, методологии и инструменты повышения эффективности корпоративного управления, влияние организационной культуры на процесс принятия стратегических решений и корпоративные практики управления. Формируемые компетенции: способность анализировать и применять модели	5										+	

	корпоративного управления, разрабатывать стратегии для эффективного функционирования совета директоров, способность учитывать правовые и этические аспекты в управленческой практике, навыки внедрения корпоративной социальной ответственности, повышать эффективность корпоративного управления, владеть навыками стратегического принятия решений в рамках корпоративного управления.												
Управление экономическим потенциалом предприятий	Изучаемые вопросы: методологические основы управления экономическим потенциалом, методы оценки и анализа экономического потенциала предприятия, детерминанты и факторы, влияющие на формирование и эффективность использования экономического потенциала, разработка стратегий оптимизации использования ресурсов, инструменты и методы повышения производственной и финансовой эффективности, управление человеческим капиталом в контексте экономического потенциала, оценка и управление рисками, связанными с эксплуатацией экономического потенциала. Формируемые компетенции: способность оценивать и анализировать экономический потенциал предприятия, разрабатывать стратегии эффективного использования ресурсов, способность управлять человеческим капиталом в контексте экономического потенциала, выявлять и минимизировать риски, связанные с эксплуатацией экономического потенциала, владеть навыками реализации инновационных стратегий для укрепления экономического потенциала, способность разрабатывать и внедрять комплексные стратегии управления экономическим потенциалом.										+		
Современный стратегический анализ	Изучаемые вопросы: теоретические и методологические основы стратегического анализа, анализ внешней и внутренней среды организации, использование моделей стратегического анализа (например, SWOT, PESTLE), методы конкурентного анализа и позиционирования на рынке, стратегии анализа и управления рисками, оценка и прогнозирование стратегической устойчивости, подходы к формированию стратегических альтернатив, инновационные инструменты и методы в стратегическом анализе. Формируемые компетенции: способность проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды организации, использовать модели и инструменты стратегического анализа, навыки конкурентного анализа и рыночного позиционирования, способность оценивать и управлять рисками, прогнозировать стратегическую устойчивость организации, навыки разработки стратегических альтернатив, способность применять инновационные методы в стратегическом анализе, принимать обоснованные решения на основе стратегического анализа.	6										+	
Сетевое планирование бизнес-процессов и проектов	Изучаемые вопросы: теоретические и методологические основы сетевого планирования, алгоритмы построения сетевых графиков, методы оценки продолжительности и ресурсов для выполнения проектов, анализ зависимости задач в рамках проекта, управление временными и ресурсными ограничениями, оптимизация последовательности выполнения задач, использование инструментов для мониторинга и контроля хода реализации проектов, применение методов критического пути и анализа рисков в процессе сетевого планирования. Формируемые компетенции: способность разрабатывать и анализировать сетевые графики, оценивать продолжительность и ресурсы для выполнения задач, навыки управления временными и ресурсными ограничениями, способность оптимизировать последовательность выполнения задач, использовать инструменты для мониторинга и контроля проектов, навыки применения методов критического пути, способность выявлять и управлять рисками в проектах, проводить анализ зависимости задач и эффективно планировать ресурсы.											+	

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	Изучаемые вопросы: научные исследования; практика в форме исследования реального объекта, основывающаяся на базе утвержденной темы НИР и темы магистерской диссертации. Формируемые компетенции: формирование навыков реализовывать научные изыскания; решать поставленные задачи; подбирать информационные источники по теме работы; вести аналитическую работу по выявлению практически значимых моментов.	24					+		+	+			
Оформление и защита магистерской диссертации		8						+					

4. Характеристика модулей образовательной программы 7М04105 – «Менеджмент»

Таблица 3

Код модуля	Наименование модуля	Наименование компонентов образовательной программы (дисциплины и иные виды учебной работы)	Результаты обучения по модулю
ОМ 1	Базовые педагогические компоненты	История и философия науки Иностранный язык (профессиональный) Педагогика высшей школы Психология управления Педагогическая практика	PO1, PO2, PO3, PO4
БМ 1	Проведение научных исследований в системе менеджмента	Бизнес-менеджмент Современные проблемы менеджмента" Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации Организация и планирование научных исследований Методология и организация исследовательской деятельности Методология научного исследования" Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения Методика преподавания дисциплин Методы исследований в менеджменте Особенности преподавания дисциплин по менеджменту" Научно-исследовательская работа магистранта (научная стажировка)	PO5, PO6, PO7, PO8, PO11
ПМ 1	Управление в микро- и макроэкономических системах	Стратегический менеджмент (продвинутый курс) Макроэкономика (продвинутый курс) Корпоративное управление (продвинутый курс) Управление экономическим потенциалом предприятий	PO7, PO8, PO9, PO10, PO11
ПМ2	Коммуникации и конкурентоспособность предприятия	Конкурентоспособная рыночная стратегия Публичные, деловые и научные коммуникации	PO5, PO7, PO8, PO10, PO11
ПМ3	Управление рисками, бизнес-процессами и проектами	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения Современный стратегический анализ Сетевое планирование бизнес-процессов и проектов Управление операционными рисками Теория и практика налогообложения Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации Исследовательская практика	PO5, PO7, PO8, PO9, PO10, PO11

5. Критерии оценки результатов обучения

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций магистров в области 7М04105 Бизнес, управление и право по образовательной программе 7М04105 – «Менеджмент» осуществляется при проведении итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме написания и защиты магистерской диссертации (проекта).

Оценивание знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций выпускников проводится аттестационной комиссией по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Таблица 4

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Способ оценивания результата обучения
A	4	95-100	отлично	Оформление и защита магистерской диссертации (проекта)
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	хорошо	
B	3,0	80-84		
B-	2,67	75-79		
C+	2,33	70-74		
C	2,0	65-69	удовлетворительно	
C-	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59		
D	1,0	50-54		
FX	0,5	25-49	неудовлетворительно	
F	0	0-24		

Типовой учебный план образовательной программы 7М04105 – Менеджмент

Модуль номері	Номер модуля	Модульдің аталуы	Название модуля	Пән шифрі	Шифр дисциплины	Пәндердің аталуы	Наименование дисциплины	ECTS	Пән циклі	Цикл дисциплины	Ұсынылатын академиялық кезең / Рекомендуемый академический период	Бақылау түрі	Форма контроля	Оқу сағаттары / Учебные часы						
														байланыс сағаттары / контактные часы:			МӨЖ / СРМ	МОӨЖ / СРМП	Емтиханға дайындалу және тапсыру / Подготовка и сдача экзамена	Барлық сағат / Всего часов
1	1	2	2	3	4	4	5	5	6	6	7	8	8	Дәріс / Лек.	Тәж. / Практ.	Зерт. / Лаб.	12	13	14	15
ЖМ1	ОМ1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	GTF2201	IFN2201	Ғылым тарихы мен философиясы	История и философия науки	3	БП ЖК	БД ВК	1	ем т.	экз .	15	15		36	15	9	90
ЖМ1	ОМ1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	ShT (K)2202	IYa (P)2202	Шетел тілі (кәсіби)	Иностранный язык (профессиональный)	3	БП ЖК	БД ВК	1	ем т.	экз .		30		36	15	9	90
ЖМ1	ОМ1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	ZhMP2203	PVSh2203	Жоғары мектеп педагогикасы	Педагогика высшей школы	5	БП ЖК	БД ВК	1	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	150
ЖМ1	ОМ1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	BP2204	PU2204	Басқару психологиясы	Психология управления	5	БП ЖК	БД ВК	2	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	150
ЖМ1	ОМ1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты			Педагогикалық іс-тәжірибе	Педагогическая практика	4	БП ЖК	БД ВК	3	ес еп	от чет							120
БМ1	БМ1	Менеджмент жүйісіндегі ғылыми зерттеулерді жүргізу	Проведение научных исследований в системе менеджмента	BM2305 MKM2305	BM2305 SPM2305	а) Бизнес-менеджмент б) Современные проблемы менеджмента	а) Бизнес-менеджмент б) Современные проблемы менеджмента	5	БП ТК	БД КВ	1	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	150
БМ1	БМ1	Менеджмент жүйісіндегі ғылыми зерттеулерді	Проведение научных исследований в системе	MGZZh	NIRM	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда,	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение	4	МҒЗ Ж	НИР М	2	ес еп	от чет							120

		жүргізу	менеджмента			магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	магистерской диссертации													
Б М 1	Б М 1	Менеджмент жүйісіндегі ғылыми зерттеулерді жүргізу	Проведение научных исследований в системе менеджмента	GZUZh 2306 ZKUA2 306 GZA230 6	OPNI230 6 MOID23 06 MNI2306	а) Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру мен жоспарлау б) Зерттеу қызметін ұйымдастыру мен әдістемесі с) Ғылыми зерттеудің әдіснамасы	а) Организация и планирование научных исследований б) Методология и организация исследовательской деятельности с) Методология научного исследования	5	БП ТК	БД КВ	1	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	15 0
Б М 1	Б М 1	Менеджмент жүйісіндегі ғылыми зерттеулерді жүргізу	Проведение научных исследований в системе менеджмента	MGZZh	NIRM	Теориялық оқудан алшақсыз жүргізілетін магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	4	МҒЗ Ж	НИР М	1	ес еп	от че т							12 0
К М 1	П М 1	Микро- және макроэкономикалық жүйелерді	Управление в микро- и макроэкономических системах	SM(IK) 3208	SM(PK)3 208	Стратегиялық менеджмент (ілгері курс)	Стратегический менеджмент (продвинутый курс)	5	КП ЖК	ПД ВК	1	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	15 0
Б М 1	Б М 1	Менеджмент жүйісіндегі ғылыми зерттеулерді жүргізу	Проведение научных исследований в системе менеджмента	POA230 7 MZA23 07 MPBSB E2307	MPD230 7 MIM230 7 OPDPM2 307	а) Пәндерді оқыту әдістемесі б) Менеджменттегі і зерттеу әдістері с) Менеджмент пәндері бойынша сабақ берудің ерекшеліктері	а) Методика преподавания дисциплин б) Методы исследований в менеджменте с) Особенности преподавания дисциплин по менеджменту	5	БП ТК	БД КВ	2	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	15 0
К М 1	П М 1	Микро- және макроэкономикалық жүйелерді	Управление в микро- и макроэкономических системах	Мақ(IK) 3209	Мақ(PK) 3209	Макроэкономика (ілгері курс)	Макроэкономика (продвинутый курс)	4	КП ЖК	ПД ВК	2	ем т.	экз .	15	15		63	15	12	12 0
Б М 1	Б М 1	Менеджмент жүйісіндегі ғылыми зерттеулерді	Проведение научных исследований в системе	MGZZh	NIRM	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ғылыми)	Научно-исследовательская работа магистранта (научная стажировка)	4	МҒЗ Ж	НИР М	2	ес еп	от че т							12 0

		жүргізу	менеджмента			тағылымдама)														
К М 1	П М 1	Микро- және макроэкономикалық жүйелерді	Управление в микро-макрэкономических системах	KB(IK)3314 KEAB3314	KU(PK)3314 UEPP3314	а) Корпоративтік басқару (ілгері курс) б) Кәсіпорынның экономикалық әлеуетін басқару	а) Корпоративное управление (продвинутый курс) б) Управление экономическим потенциалом предприятий	5	КП ТК	ПД КВ	2	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	15 0
К М 2	П М 2	Коммуникациялар және кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігі	Коммуникации и конкурентоспособность предприятия	BKNS3210	KRS3210	Бәсекеге қабілетті нарықтық стратегия	Конкурентоспособная рыночная стратегия	3	КП ЖК	ПД ВК	2	ем т.	экз .	15	15		36	15	9	90
К М 2	П М 2	Коммуникациялар және кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігі	Коммуникации и конкурентоспособность предприятия	KIGK3211	PDNK3211	Көпшілік, іскерлік және ғылыми коммуникациялар	Публичные, деловые и научные коммуникации	5	КП ЖК	ПД ВК	3	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	15 0
К М 3	П М 3	Тәуекелдерді, бизнестік процесстерді және жобаларды басқару	Управление рисками, бизнес-процессами и проектами	MGZZh	NIRM	Теориялық оқудан алшақсыз жүргізілетін магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	10	МҒЗ Ж	НИР М	3	ес еп	от че т							30 0
К М 3	П М 3	Тәуекелдерді, бизнестік процесстерді және жобаларды басқару	Управление рисками, бизнес-процессами и проектами	KST3315 ZhBPZh Zh 3315	SSA3315 SPBPP3315	а) Қазіргі стратегиялық талдау б) Жобаларды және бизнестік процесстерді желілік жоспарлау	а) Современный стратегический анализ б) Сетевое планирование бизнес-процессов и проектов	6	КП ТК	ПД КВ	3	ем т.	экз .	45	15		87	15	18	18 0
К М 3	П М 3	Тәуекелдерді, бизнестік процесстерді және жобаларды басқару	Управление рисками, бизнес-процессами и проектами	OTB3212	UOR3212	Операциялық тәуекелдермен басқару	Управление операционными рисками	5	КП ЖК	ПД ВК	3	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	15 0
К М 3	П М 3	Тәуекелдерді, бизнестік процесстерді және жобаларды басқару	Управление рисками, бизнес-процессами и проектами	SSTP3213	TPN3213	Салық салу теориясы мен практикасы	Теория и практика налогообложения	4	КП ЖК	ПД ВК	3	ем т.	экз .	30	15		48	15	12	12 0

К М З	П М З	Тәуекелдерді, бизнестік процесстерді және жобаларды басқару	Управление рисками, бизнес- процессами и проектами	MGZZh	NIRM	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно- исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	2	МҒЗ Ж	НИР М	4	ес еп	от че т							60
К М З	П М З	Тәуекелдерді, бизнестік процесстерді және жобаларды басқару	Управление рисками, бизнес- процессами и проектами			Зерттеу іс- тәжірибесі	Исследовательская практика	16	КП ЖК	ПД ВК	4	ес еп	от че т							48 0
						Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	Оформление и защита магистерской диссертации	8	ҚА	ИА	4									24 0

Каталог элективных дисциплин образовательной программы 7М04105 – Менеджмент

Наименование дисциплины, видов учебной работы	Краткое описание дисциплины/вида учебной работы	Кол-во кредитов	Пререквизиты
Цикл базовых дисциплин			
Вузовский компонент			
История и философия науки	Изучаемые вопросы: предмет и основные концепции современной философии науки; наука в культуре современной цивилизации; возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции; структура научного знания; динамика науки как процесс порождения нового знания; научные традиции и научные революции, исторические типы научной рациональности; особенности современного этапа развития науки; перспективы научного прогресса; наука как социальный институт; естественные науки в структуре современного научного знания; история педагогической науки. Формируемые компетенции: знание основных особенностей науки как особого вида знания, деятельности и социального института; знание основных исторических этапов развития науки и разновидности научного метода; умение ориентироваться в основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития науки; владение терминологическим аппаратом философии науки; владение методами и приемами логического анализа.	3	Предыдущий уровень образования
Иностранный язык (профессиональный)	Изучаемые вопросы: грамматический материал, специальная лексика, терминологический материал; учебный материал, соответствующий основным дисциплинам специальности; чтение, говорение, аудирование и письмо в профессиональной сфере. Формируемые компетенции: овладение навыками межкультурно-коммуникативных компетенций обучающихся; интегрирование в международную профессиональную среду; использование профессионального иностранного языка как средство межкультурного, научного и профессионального общения.	3	Предыдущий уровень образования
Педагогика высшей школы	Изучаемые вопросы: педагогика высшей школы как наука, ее методологические основания; общетеоретические основы дидактики высшей школы; профессиональная и коммуникативная компетентность преподавателя высшей школы; движущие силы и принципы обучения в высшей школе; содержание высшего образования; современные образовательные технологии в высшей школе; высшая школа как социальный институт воспитания и формирования личности; сущность воспитания в высшей школе. Формируемые компетенции: знание основ обучения в высшей школе; форм, методов, образовательных технологий и специфики профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза; владение формами и методами проведения занятий в высшей школе.	5	Предыдущий уровень образования
Психология управления	Изучаемые вопросы: психология управления в системе научного знания; основные подходы к исследованию системы управления; индивидуальная профессиональная концепция руководителя; управленческое взаимодействие и процесс принятия решений как аспект управленческой деятельности; психологические особенности реализации основных управленческих функций; психология субъекта управленческой деятельности; психология индивидуального стиля управления. Формируемые компетенции: знание психологического содержания управленческой деятельности, индивидуальной управленческой концепции руководителя, теоретических основ управленческого взаимодействия, психологических особенностей реализации основных управленческих функций, психологии субъекта управленческой деятельности; владение методиками психологического исследования в сфере управленческой деятельности и взаимодействия.	5	Предыдущий уровень образования
Компонент по выбору			
Бизнес-менеджмент	Изучаемые вопросы: теоретические основы и практические аспекты бизнес-менеджмента, стратегическое управление организацией, проектирование и оптимизация организационных структур, финансовый анализ и управление корпоративными финансами, маркетинговые стратегии и управление брендом, управление персоналом и развитие человеческих ресурсов, операционное управление и оптимизация производственных процессов, инновационный менеджмент и предпринимательская деятельность. Формируемые компетенции: анализировать бизнес-процессы и рынок, разрабатывать и реализовывать стратегии,	5	Предыдущий уровень образования

		организовывать и координировать деятельность, управлять финансовыми потоками и проводить финансовое планирование, разрабатывать маркетинговые стратегии, внедрять инновационные технологии.		
Современные проблемы менеджмента		Изучаемые вопросы: структурные проблемы менеджмента, проблемы рационализации портфеля фирмы и определения оптимальных параметров производства; методики, инструменты, возможные способы разрешения проблемы, носящие системный характер, с которыми сталкивается современная система менеджмента в связи с радикальными изменениями, происходящими в экономической, социальной, технологической сферах. Формируемые компетенции: знание теоретических основ управления организацией; формирование знаний о современных проблемах и тенденциях развития теории и практики менеджмента; умение классифицировать управленческие модели.		Предыдущий уровень образования
Организация планирование научных исследований	и	Изучаемые вопросы: принципы и этапы научного исследования, методы и техники научной работы, формулирование и проверка гипотез, анализ научной литературы и обоснование актуальности, проектирование и планирование научных исследований, управление ресурсами научного исследования, этика научных исследований, оценка и публикация результатов. Формируемые компетенции: способность к разработке и планированию научных исследований, выбирать и применять методы научного анализа, навыки формулирования и проверки гипотез, способность к критическому анализу научной литературы, навыки проектирования и организации научной работы, управлять ресурсами научного исследования, знание этических норм научной деятельности, способность к оценке и публикации результатов исследований.	5	Предыдущий уровень образования
Методология организация исследовательской деятельности	и	Изучаемые вопросы: философские основы научного познания, основные этапы научного исследования, методы и методики научного анализа, формулирование и обоснование научной проблемы, разработка гипотез и теорий, проектирование исследовательской работы, организация и управление исследовательскими проектами, принципы научной этики и ответственности. Формируемые компетенции: анализировать и систематизировать информацию, способность к критическому мышлению, навыки работы с научными источниками, ставить и решать научные задачи, способность к проектированию и проведению экспериментов, навыки написания научных публикаций и работать в команде, способность к самостоятельному решению проблем.		Предыдущий уровень образования
Методология научного исследования		Изучаемые вопросы: философия науки и эпистемология, исследовательские парадигмы и подходы, методы сбора и анализа данных, гипотезы и теоретическое обоснование исследования, выбор исследовательской стратегии и дизайна, этические аспекты научной деятельности, процесс формулирования научных проблем и постановка исследовательских задач, методы и техники написания научных работ и публикаций. Формируемые компетенции: способность к критическому анализу научных источников, выбирать и применять методы исследования, навыки разработки теоретических моделей, способность формулировать научные проблемы и гипотезы, навыки организации и проведения эмпирических исследований, анализировать и интерпретировать данные, знание этических норм научной деятельности, способность к научному письму и подготовке публикаций.		Предыдущий уровень образования
Методика преподавания дисциплин		Изучаемые вопросы: теоретические основы педагогики и дидактики, педагогические технологии и их применение в обучении, методы и формы организации учебного процесса, психология и мотивация, разработка учебных программ и курсов, оценка и мониторинг учебных достижений, инновационные подходы в преподавании, профессиональная этика и коммуникация преподавателя. Формируемые компетенции: способность разрабатывать и реализовывать учебные программы, навыки применения различных педагогических технологий, использовать эффективные методы и формы обучения, навыки оценки и мониторинга учебных достижений, способность внедрять инновационные подходы в преподавание, поддерживать профессиональную этику преподавателя, навыки коммуникации и взаимодействия с обучающимися.	5	Педагогика высшей школы
Методы исследований менеджменте	в	Изучаемые вопросы: эпистемологические основания управленческой науки, классификация и выбор методов количественных и качественных исследований, формулирование исследовательской проблемы и гипотез, разработка исследовательского дизайна, методы сбора первичных и вторичных данных, инструменты статистического и контент-анализа, интерпретация и валидация исследовательских результатов, применение результатов исследования в управленческой практике. Формируемые компетенции: способность формулировать управленческие исследовательские проблемы, разрабатывать исследовательский дизайн, навыки применения количественных и качественных методов исследования, способность собирать		Предыдущий уровень образования

	и обрабатывать эмпирические данные, проводить статистический и содержательный анализ, способность интерпретировать и валидировать полученные результаты, интегрировать результаты исследований в управленческие решения.		
Особенности преподавания дисциплин по менеджменту	Изучаемые вопросы: специфика содержания и структуры управленческих дисциплин, дидактические принципы преподавания менеджмента, методы активного и проблемно-ориентированного обучения, применение кейс-методов и деловых игр, использование цифровых и интерактивных образовательных технологий, формирование профессиональных компетенций обучающихся, подходы к оценке учебных достижений в области менеджмента, педагогическая рефлексия и развитие компетенций. Формируемые компетенции: разрабатывать и структурировать содержание управленческих дисциплин, способность применять современные дидактические подходы, навыки использования активных и интерактивных методов обучения, проводить обучение с использованием кейс-методов и деловых игр, способность внедрять цифровые образовательные технологии, способность к педагогической рефлексии и профессиональному саморазвитию.		Предыдущий уровень образования
Цикл профилирующих дисциплин			
Вузовский компонент			
Стратегический менеджмент (продвинутый курс)	Изучаемые вопросы: концепции и теоретические основы стратегического управления, анализ внешней и внутренней среды организации, формирование и оценка стратегических альтернатив, разработка корпоративной, деловой и функциональной стратегии, стратегическое планирование и прогнозирование, управление реализацией стратегии и стратегическими изменениями, методы оценки стратегической эффективности, роль лидерства и организационной культуры в стратегическом управлении. Формируемые компетенции: способность к стратегическому анализу внешней и внутренней среды, разрабатывать и обосновывать стратегические альтернативы, навыки стратегического планирования и прогнозирования, формулировать и реализовывать корпоративные и функциональные стратегии, способность управлять стратегическими изменениями, навыки оценки эффективности стратегических решений, способность учитывать влияние организационной культуры на реализацию стратегии.	5	Предыдущий уровень образования
Макроэкономика (продвинутый курс)	Изучаемые вопросы: макроэкономические модели общего равновесия, теории и модели бизнес-циклов, макроэкономика финансовых рынков, экономика роста и развитие на макроуровне, влияние макроэкономической политики (фискальной и монетарной), рынок труда в макроэкономическом контексте, теории инфляции, дефляции и дефляционных кризисов, макроэкономика открытой экономики и международные отношения. Формируемые компетенции: способность анализировать макроэкономические процессы, разрабатывать и оценивать макроэкономические модели, прогнозировать экономические циклы, оценивать влияние макроэкономической политики, анализировать финансовые рынки в макроэкономическом контексте, исследовать факторы экономического роста и развития, оценивать динамику инфляции и дефляции, анализировать глобальные экономические и международные процессы.	4	Предыдущий уровень образования
Конкурентоспособная рыночная стратегия	Изучаемые вопросы: модели рыночной экономики и ее функционирования, концепции и механизмы формирования конкурентных стратегий, методы и показатели оценки конкурентоспособности организаций и отраслей, роль инноваций, технологических изменений и управленческих практик в повышении конкурентоспособности, влияние государственного регулирования на конкурентные процессы, аспекты глобализации и транснациональных факторов, анализ динамики и устойчивости конкурентных позиций на национальных и международных рынках. Формируемые компетенции: способность анализировать рыночные структуры и конкурентные процессы, разрабатывать и внедрять конкурентные стратегии, навыки оценки и мониторинга конкурентоспособности организаций и отраслей, понимание роли инноваций и технологий в улучшении конкурентных позиций, способность оценивать влияние государственного регулирования на рыночные механизмы, анализировать устойчивость экономики и организаций в условиях изменяющейся конкурентной среды.	3	Стратегический менеджмент (продвинутый курс)
Публичные, деловые и научные коммуникации	Изучаемые вопросы: теоретические основы коммуникации, типология и функции публичных и деловых коммуникаций, стратегические коммуникации в менеджменте, методы и инструменты эффективного общения в бизнес-среде, особенности научной коммуникации и научных публикаций, этика и принципы коммуникации в организации, влияние медиатехнологий на	5	Психология управления

	деловое общение, межкультурные аспекты и коммуникация в международном контексте. Формируемые компетенции: способность разрабатывать и реализовывать стратегические коммуникации, способность использовать современные инструменты и технологии общения в бизнесе, учитывать этические аспекты в коммуникации, навыки межкультурного общения в международной среде, способность анализировать и адаптировать коммуникационные стратегии, использовать медиатехнологии в деловой и научной коммуникации.		
Управление операционными рисками	Изучаемые вопросы: теоретические основы и принципы управления рисками, классификация операционных рисков, методы идентификации и оценки операционных рисков, анализ причинно-следственных связей операционных рисков, стратегии минимизации и контроля операционных рисков, системы управления рисками и их интеграция в корпоративную структуру, мониторинг и аудиторская оценка операционных рисков, правовые и этические аспекты управления рисками в организациях. Формируемые компетенции: способность идентифицировать и классифицировать операционные риски, знание методов контроля и мониторинга рисков, внедрять системы управления рисками в организационную структуру, способность проводить аудиторские проверки и оценку рисков, понимание правовых и этических аспектов управления рисками, навыки разработки отчетности и коммуникации по вопросам операционных рисков.	5	Предыдущий уровень образования
Теория и практика налогообложения	Изучаемые вопросы: налоговая система и ее структура в контексте экономических и юридических реалий, глубокий анализ прямых и косвенных налогов, принципы и методы налогового планирования и оптимизации для корпораций и физических лиц, международное налогообложение и налоговые соглашения, практика налогообложения транснациональных компаний и трансферного ценообразования, налоговые реформы и их влияние на экономику и предпринимательскую деятельность, правовые и этические аспекты налогообложения, включая борьбу с налоговыми уклонениями и международные инициативы налогообложению. Формируемые компетенции: способность анализировать теоретические и практические основы налогообложения в рамках макроэкономики и финансовой политики, способность разрабатывать и оценивать налоговые системы в различных экономических и юридических контекстах, способность проводить глубокий анализ прямых и косвенных налогов, включая их экономическое воздействие, способность применять методы налогового планирования и оптимизации для физических и юридических лиц, учитывая современные налоговые реалии, способность разрабатывать стратегии налогообложения для транснациональных компаний с учетом международных стандартов и соглашений.	4	Предыдущий уровень образования
Компонент по выбору			
Корпоративное управление (продвинутый курс)	Изучаемые вопросы: концептуальные и теоретические основы корпоративного управления, модели и структуры корпоративного управления, функции и полномочия совета директоров и исполнительных органов, системы внутреннего и внешнего контроля, юридические и этические аспекты управления, принципы корпоративной социальной ответственности, методологии и инструменты повышения эффективности корпоративного управления, влияние организационной культуры на процесс принятия стратегических решений и корпоративные практики управления. Формируемые компетенции: способность анализировать и применять модели корпоративного управления, разрабатывать стратегии для эффективного функционирования совета директоров, способность учитывать правовые и этические аспекты в управленческой практике, навыки внедрения корпоративной социальной ответственности, повышать эффективность корпоративного управления, владеть навыками стратегического принятия решений в рамках корпоративного управления.	5	Предыдущий уровень образования
Управление экономическим потенциалом предприятий	Изучаемые вопросы: методологические основы управления экономическим потенциалом, методы оценки и анализа экономического потенциала предприятия, детерминанты и факторы, влияющие на формирование и эффективность использования экономического потенциала, разработка стратегий оптимизации использования ресурсов, инструменты и методы повышения производственной и финансовой эффективности, управление человеческим капиталом в контексте экономического потенциала, оценка и управление рисками, связанными с эксплуатацией экономического потенциала. Формируемые компетенции: способность оценивать и анализировать экономический потенциал предприятия, разрабатывать стратегии эффективного использования ресурсов, способность управлять человеческим капиталом в контексте экономического потенциала, выявлять и минимизировать риски, связанные с эксплуатацией экономического потенциала, владеть навыками реализации инновационных стратегий для укрепления экономического потенциала, способность разрабатывать и внедрять комплексные стратегии управления экономическим потенциалом.		Предыдущий уровень образования

Современный стратегический анализ	Изучаемые вопросы: теоретические и методологические основы стратегического анализа, анализ внешней и внутренней среды организации, использование моделей стратегического анализа (например, SWOT, PESTLE), методы конкурентного анализа и позиционирования на рынке, стратегии анализа и управления рисками, оценка и прогнозирование стратегической устойчивости, подходы к формированию стратегических альтернатив, инновационные инструменты и методы в стратегическом анализе. Формируемые компетенции: способность проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды организации, использовать модели и инструменты стратегического анализа, навыки конкурентного анализа и рыночного позиционирования, способность оценивать и управлять рисками, прогнозировать стратегическую устойчивость организации, навыки разработки стратегических альтернатив, способность применять инновационные методы в стратегическом анализе, принимать обоснованные решения на основе стратегического анализа.	6	Стратегический менеджмент (продвинутый курс)
Сетевое планирование бизнес-процессов и проектов	Изучаемые вопросы: теоретические и методологические основы сетевого планирования, алгоритмы построения сетевых графиков, методы оценки продолжительности и ресурсов для выполнения проектов, анализ зависимости задач в рамках проекта, управление временными и ресурсными ограничениями, оптимизация последовательности выполнения задач, использование инструментов для мониторинга и контроля хода реализации проектов, применение методов критического пути и анализа рисков в процессе сетевого планирования. Формируемые компетенции: способность разрабатывать и анализировать сетевые графики, оценивать продолжительность и ресурсы для выполнения задач, навыки управления временными и ресурсными ограничениями, способность оптимизировать последовательность выполнения задач, использовать инструменты для мониторинга и контроля проектов, навыки применения методов критического пути, способность выявлять и управлять рисками в проектах, проводить анализ зависимости задач и эффективно планировать ресурсы.		Предыдущий уровень образования

7M04105 – «Менеджмент» білім беру бағдарламасы «Мирас» Университетінің Оқу кеңесінің отырысында бекітілді, хаттама № 9 «25» сәуір 2025 ж.

«Мирас» Университетінің Оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды, хаттама № 9 «25» сәуір 2025 ж.

ОӘК төрайымы

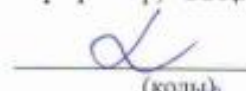

(қолы)

Ким А.И.

7M04105 – «Менеджмент» білім беру бағдарламасы 7M041 – «Бизнес және басқару» бағыты бойынша академиялық комитетпен әзірленді:

Мүшелері:

1. Коптаева Гүлжамал Пернеевна, э.ғ.к., қауымдастырылған профессор, ББҚКС секторының менеджері


(қолы)

2. Купешов Алмас Шораевич, э.ғ.д., профессор, ББҚКС секторы


(қолы)

3. Мырзалиева Гүлмира Асканбекқызы, PhD, экономика ғылымдарының кандидаты, ББҚКС секторының аға оқытушысы


(қолы)

4. Ким Людмила Николаевна, PhD, ББҚКС секторының аға оқытушысы


(қолы)

5. Қалиев Айбек Әбдуқадымұлы, «ADLET CITY» ЖШС директоры


(қолы)

6. Ахметов Абдурашид Тұңғышбайұлы, «Ақарыс Бекарыс» ЖШС директоры


(қолы)

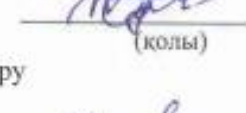
7. Дурру Огуз, «Астория» ЖШС директоры


(қолы)

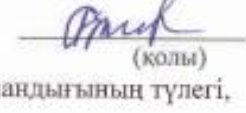
8. Бектұрғанов Ержан Әділханұлы, «ERNURpress» ЖШС директоры


(қолы)

9. Жуманова Әсел Бүркенқызы, 7M04105 – Менеджмент білім беру бағдарламасының 1-курс магистранты


(қолы)

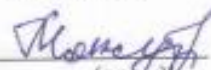
10. Өтеулі Әсел Бақытжанқызы, 7M04105 – Менеджмент білім беру бағдарламасының 1-курс магистранты


(қолы)

11. Джанаби Джафар Романович, 6M050700 – «Менеджмент» мамандығының түлегі, «Мастер Групп» ЖШС директоры


(қолы)

12. Мақсұт Бейбарыс Ертайұлы, 7М04105 – Менеджмент білім беру бағдарламасының түлегі, Шымкент қаласы Денсаулық сақтау басқармасының бас маманы


(КОЛЫ)

МАЗМҰНЫ

1	7M04105 – «Менеджмент» білім беру бағдарламасының паспорты	4
2	7M04105 – «Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша оқытудың құзыреттері мен нәтижелері	6
3	7M04105 – «Менеджмент» білім беру бағдарламасының сипаттамасы	9
4	7M04105 – «Менеджмент» білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы	13
5	Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері	14

Қосымшалар

Қосымша 1. 7M04105 – «Менеджмент» білім беру бағдарламасының типтік оқу жоспары

Қосымша 2. 7M04105 – «Менеджмент» білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы

1. 7M04105 – «Менеджмент» білім беру бағдарламасының паспорты

1. Білім беру саласының коды және атауы: 7M04 Бизнес, басқару және құқық

2. Даярлау бағытының коды және атауы: 7M041 Бизнес және басқару

3. Білім беру бағдарламасының шифры және атауы: 7M04105 – «Менеджмент»

4. Білім беру бағдарламасының мақсаты: Кең іргелі білімі бар, бастамашыл, еңбек нарығының және қазіргі заманғы технологиялардың өзгермелі талаптарына бейімделген, HR-менеджментті тиімді меңгерген, оқиғалар мен процестерді талдауға, бағалауға қабілетті, сандық талдау мен модельдеудің, теориялық және эксперименттік зерттеудің негізгі әдістерін меңгерген, стратегиялық басқару, жоспарлау, дағдарысқа қарсы және басқарушылық талдау саласында оқыту әдістемесін таңдай алатын мамандарды даярлау болып табылады.

Білім беру бағдарламасының міндеттері:

- Магистранттарды экономика, менеджмент, психология және әлеуметтану саласында терең біліммен қамтамасыз ету;

- Магистранттарды жобалық басқару және кәсіби жобаларды өз бетінше әзірлеу дағдыларына үйрету;

- Магистранттарды персоналды басқарудың заманауи әдістері мен тәжірибелері туралы біліммен қамтамасыз ету;

- Магистранттарды әлеуметтік маңызды құбылыстарды, оқиғалар мен процестерді талдау және бағалау әдістеріне үйрету;

- Магистранттарды HR-менеджмент пен стратегиялық басқаруда сандық талдау мен модельдеудің заманауи әдістерін қолдануға үйрету;

- Магистранттарды HR-менеджмент пен стратегиялық басқаруда заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалануға үйрету;

- Магистранттарды стратегиялық басқару, жоспарлау және дағдарысқа қарсы менеджмент саласында оқытудың заманауи әдістемелері мен білім беру технологияларына оқыту.

5. Берілетін дәреже: 7M04105 – «Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі

6. Кәсіптік қызмет объектілері:

- Ғылыми-зерттеу ұйымдары;

- Жоғары оқу орындары;

- Жобалау ұйымдары;

- Халықаралық бизнес-құрылымдар;

- Аудиторлық консалтингтік және қаржы компаниялары;

- Экономиканың нақты және мемлекеттік секторларын ұйымдастыру.

7. Кәсіптер тізбесі:

- ЖОО оқытушысы;

- Колледжде арнайы пәндер оқытушысы;

- Топ-менеджер;

- Жоғары буын менеджері;

- Ғылыми қызметкер;

- Маркетинг менеджері;

- PR маманы;

- Field Sales Supervisor (шетелдік компанияның супервайзері);

- Стратегиялық жоспарлау жөніндегі менеджер;

- Клиенттермен жұмыс жөніндегі менеджер;

- Сату менеджері;

- Несие менеджері;

- Жоба менеджері;

- Клиент-менеджер;

- Қаржы менеджері;
- Операциялық менеджер;
- Маркетингтік талдау менеджері;
- Маркетолог;
- Бизнесі дамыту жөніндегі менеджер;
- Маркетинг талдаушысы.

8. Бағдарламаның ерекшеліктері:

- Барлық пәндер магистранттар алған білімдерін жұмыстан қол үзбей іс жүзінде қолдана алатындығын және оқу процесінде өзгерістер енгізіп, оларды сынап көретіндігін, білім беру ұйымының жұмысын жақсарту үшін оқытушылардан кері байланыс алатындығын ескере отырып құрылған.

- Пәндер мен олардың мазмұны білім беру контекстін ескере отырып, білім берудегі әлемдік және жергілікті басқару тәжірибелері арасындағы алшақтықты азайтуға арналған.

- Басқару саласында практикалық тәжірибесі бар университеттің жетекші профессорларының дәрістері.

- Экономика саласындағы кәсіби қайраткерлердің, сондай-ақ жетекші менеджерлердің шеберлік сыныптары.

- Серіктестеріміздің негізінде қызықты және пайдалы тәжірибелер.

- Магистрлік диссертация жазу процесінде өзіндік зерттеу және аналитикалық дағдыларды жетілдіру.

- Журналдарда жариялау, конференцияларда баяндамалар мен презентациялар жасау үшін академиялық жұмыстарды кәсіби жазу дағдыларын дамыту.

- Заманауи білім беру форматтарын қолдану: нақты жағдайларды талдау, контексттік оқыту, эвристикалық әңгіме, рефлексия әдісі, ротация әдісі және т. б.

2. 7M04105 – «Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша оқытудың құзыреттері мен нәтижелері

7M04105 – «Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

Дублиндік дескрипторлар, кәсіптік стандарттар мен салалық шеңберлер негізінде айқындалады және оқытудың қол жеткізілген нәтижелерінде көрсетілген игерілген құзыреттерді көрсетеді негізгі (бұдан әрі – НК), жалпы кәсіптік (бұдан әрі – ЖКК), кәсіптік (бұдан әрі – КҚ).

Негізгі құзыреттер жоғары оқу орны компонентінің жекелеген пәндерін және базалық пәндер циклін таңдау компонентін оқу, оқу жұмысының әртүрлі түрлерін орындау процесінде мақсатты түрде дамиды. Негізгі құзыреттер-бұл жеке тұлғаның жаңа біліктіліктерін дамытуға мүмкіндік беретін, адамның бүгінгі жетістіктеріне әсер ететін және оның болашақ болашағының кілті болып табылатын, әлеуметтік шындықтың жаңа жағдайларына тез бейімделуге мүмкіндік беретін әмбебап құзыреттер жиынтығы. Университет негізгі құзыреттерге мақсаттар қою және оларға қол жеткізуді жоспарлау қабілетін, тіл тапқыштығын, аналитикалық қабілеттерін, көшбасшылық қасиеттерін, жобаларды құру және жүзеге асыру білігін және т. б. жатқызады.

Жалпы кәсіптік құзыреттер білім алушының өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын сезінуін болжайды, облыс және даярлау бағыты, жалпы кәсіптік сала шеңберінде негіз қалаушы кәсіби қабілеттер, білім мен дағдылар жиынтығын көрсетеді.

Кәсіби құзыреттер-нақты кәсіби қызметтің мәнмәтініне ие пәндік-мамандандырылған құзыреттер, маманның бәсекеге қабілеттілігін анықтайды, дағдыларды, кәсіби міндеттер жиынтығын шешуді қамтиды.

Құзырет-тілік коды	Құзіреттілік	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижелері
ЖМ 1	Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы білімдерін көрсете білу, ғылым философиясының негізгі ұғымдарын, логикалық талдаудың әдістері мен тәсілдерін білу	ОН1	Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы білімдерін көрсетеді; ғылым философиясының ұғымдық аппаратын, логикалық талдау әдістері мен тәсілдерін меңгерген
ЖМ 1	Халықаралық кәсіби ортаға ықпалдасу және кәсіби шетел тілін мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалану қабілеті	ОН2	Халықаралық кәсіби ортаға ықпалдасуға және кәсіби шетел тілін мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалануға қабілетті
ЖМ 1	Жоғары мектептің дидактикасы саласындағы білімдерін, жоғары мектепте сабақ өткізу дағдыларын көрсету қабілеті	ОН3	Жоғары мектеп дидактикасы негіздерінің базалық білімдерін, жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігін, сондай-ақ жоғары мектепте сабақ өткізу дағдыларын меңгерген
ЖМ 1	Басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясы саласындағы білімдерін, сондай-ақ басқарушылық қызметтің дағдылары мен қабілеттерін көрсете білу	ОН4	Білім беру сапасын басқару құзыреттілігі негізінде, кәсіби және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында тиімді шешімдерді қабылдауда, бағалауда және талдауда басқару психологиясының жүйелі білімін қолданады
КМ 1	Бизнес-процестерді сыни тұрғыдан талдау және оңтайландыру, сыртқы ортаның динамикасын ескере отырып, стратегиялық, қаржылық және маркетингтік шешімдерді әзірлеу және енгізу; мүдделі тараптармен кәсіби қарым-қатынасты жүзеге асыру; басқару саласында ғылыми зерттеулерді жоспарлау және жүргізу, эмпирикалық және теориялық талдау әдістерін қолдану, ғылыми гипотезаларды тұжырымдау және тексеру, зерттеу ресурстарын ұтымды пайдалану, принциптерді сақтау ғылыми-білім беру ортасында зерттеу нәтижелерін ұсыну.	ОН5	Бизнес-процестерді талдауға және оңтайландыруға, стратегиялық, қаржылық және маркетингтік шешімдерді әзірлеуге және енгізуге, өзгермелі сыртқы орта жағдайында инновациялық тәсілдерді бейімдеуге, мүдделі тараптармен өзара іс-қимылды жүзеге асыруға, ғылыми зерттеулерді жоспарлауға және ұйымдастыруға, эмпирикалық және теориялық талдау әдістерін қолдануға, ғылыми гипотезаларды тұжырымдауға және тексеруге, зерттеу ресурстарын ұтымды басқаруға, ғылыми этика және академиялық қоғамдастықта зерттеу нәтижелерін ұсыну
КМ 1	Кәсіби білім беру қызметінде заманауи педагогикалық технологияларды қолдану, оқу жетістіктерін диагностикалау мен бағалауды жүзеге асыру, мотивациялық және дамытушылық білім беру ортасын қалыптастыру, тиімді педагогикалық өзара іс-қимыл құру қабілеті; менеджмент саласында ғылыми зерттеулер жүргізу, өзекті басқару және зерттеу міндеттерін тұжырымдау, әдіснаманы таңдауды негіздеу, эмпирикалық деректерді жинау	ОН6	Қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды қолдануға, оқу жетістіктерін диагностикалауға және бағалауға, мотивациялық ортаны қалыптастыруға және білім беру ортасында кәсіби өзара іс-қимыл құруға, менеджмент саласында кешенді зерттеулер жүргізуге, басқару мәселелері мен зерттеу міндеттерін тұжырымдауға, әдістерді таңдауды негіздеуге, эмпирикалық деректерді жинауға және талдауға, нәтижелерді түсіндіруге және оларды басқару

	және талдау, нәтижелерді түсіндіру және ғылыми этика мен академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, оларды басқару практикасына біріктіру.		шешімдерін қабылдау процесіне біріктіруге қабілетті
БМ 1	Заманауи дидактикалық тәсілдерге, цифрлық технологиялар мен оқытудың интерактивті әдістеріне сүйене отырып, менеджмент саласында пәндерді оқытуды жүзеге асыру, педагогикалық рефлексия жүргізу және білім беру процесін жетілдіру; ұйымның ішкі және сыртқы ортасын талдау, стратегиялық шешімдерді әзірлеу және іске асыру, өзгерістерді басқару, көшбасшылық пен ұйымдастырушылық мәдениеттің әсерін ескере отырып, олардың тиімділігін бағалау қабілеті.	ОН7	Заманауи дидактикалық тәсілдерді, интерактивті әдістер мен цифрлық технологияларды пайдалана отырып, менеджмент саласындағы пәндерді оқытуға, педагогикалық рефлексияны жүзеге асыруға, ұйымның сыртқы және ішкі ортасын талдауға, тиімді стратегияларды әзірлеуге және іске асыруға, ұйымдастырушылық өзгерістерді басқаруға, стратегиялық тиімділікті бағалауға, стратегиялық басқару процесінде көшбасшылық пен ұйымдастырушылық мәдениеттің әсерін ескеруге қабілетті
КМ 2	Мәдениетаралық және этикалық аспектілерді ескере отырып, стратегиялық коммуникацияларды қалыптастыру және іске асыру, ғылыми және кәсіпкерлік қызметте заманауи медиатеchnологияларды пайдалану, операциялық тәуекелдерді анықтау және бағалау, тәуекелдерді басқарудың тиімді стратегияларын әзірлеу және нормативтік және этикалық талаптарды сақтай отырып, ұйымның ұйымдық құрылымына тәуекел-менеджмент жүйелерін біріктіру қабілеті.	ОН8	Стратегиялық коммуникацияларды әзірлеуге және іске асыруға, коммуникациялық процестің этикалық және мәдениетаралық ерекшеліктерін ескеруге, ғылыми және кәсіпкерлік қызметте заманауи медиатеchnологияларды қолдануға, операциялық тәуекелдерді сәйкестендіруге, бағалауға және азайтуға, тәуекелдерді басқару стратегияларын әзірлеуге және енгізуге, тәуекелдерді басқару жүйелерін ұйымдық құрылымға біріктіруге, тәуекелдерді басқару процесінде құқықтық және этикалық нормаларды ескеруге қабілетті
КМ 2	Макроэкономикалық модельдерді құру және бағалау, экономикалық процестерді болжауды жүзеге асыру және макроэкономикалық саясаттың қаржы нарықтарына әсерін талдау; экономикалық өсу және тұрақты даму факторларына зерттеулер жүргізу; макроэкономика және қаржы саясаты контекстінде салық аспектілерін талдау, экономикалық шындықтар мен нормативтік-құқықтық базаны ескере отырып салық жүйелерін әзірлеу, сондай-ақ трансұлттық компаниялар үшін салық салу стратегияларын тұжырымдау халықаралық келісімдер мен стандарттар шеңберінде.	ОН9	Макроэкономикалық модельдерді әзірлеуге және бағалауға, экономикалық циклдарды болжауға, макроэкономикалық саясаттың әсерін бағалауға, макроэкономикалық контексте қаржы нарықтарын талдауға, экономикалық өсу мен даму факторларын зерттеуге, макроэкономика және қаржы саясаты контекстінде салық салудың қолданбалы аспектілерін талдауға, экономикалық және құқықтық жағдайларды ескере отырып салық жүйелерін әзірлеуге және бағалауға, макроэкономикалық саясаты бар трансұлттық компаниялар үшін салық халықаралық стандарттарды ескере отырып, келісімдер мен салықтық реттеу тетіктері
БМ 1	Корпоративтік басқарудың заманауи үлгілерін қалыптастыру және енгізу, ішкі бақылау және қадағалау тетіктерін қолдану,	ОН10	Корпоративтік басқару үлгілерін әзірлеуге және енгізуге, ішкі бақылау және қадағалау тетіктерін қолдануға, корпоративтік әлеуметтік

	корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік қағидаттарын басқару практикасына біріктіру; корпоративтік мәдениеттің стратегиялық шешімдерге әсерін бағалау, Ұйымның экономикалық әлеуетін талдау және дамыту, ресурстарды ұтымды бөлу және адами капиталды басқару стратегияларын әзірлеу, корпоративтік тәуекелдерді барынша азайту, сондай-ақ инновациялық басқарушылық тәсілдерді пайдалану қабілеті кәсіпорын қызметінің тиімділігін арттыру үшін.		жауапкершілік тәжірибелерін енгізуге, корпоративтік мәдениеттің стратегиялық басқару шешімдеріне әсерін талдауға, кәсіпорынның экономикалық әлеуетін бағалауға, ресурстарды ұтымды пайдалану стратегияларын әзірлеуге, адами капиталды басқаруға, корпоративтік тәуекелдерді барынша азайтуға, өндірістік және қаржылық өсуге арналған инновациялық басқарушылық тәсілдерді әзірлеуге және енгізуге қабілетті тиімділік
БМ 2	Ұйымның стратегиялық диагностикасын жүргізу, ішкі және сыртқы ортаның негізгі факторларын анықтау және талдау, бәсекелестік талдау мен тәуекелдерді бағалаудың заманауи үлгілерін пайдалану, стратегиялық сценарийлерді әзірлеу және дамудың тұрақтылығын қамтамасыз етуге бағытталған басқару шешімдерін қабылдау қабілеті; желілік графиктерді құру және түсіндіру, жобаларды тиімді жоспарлау және ресурстар мен уақыттың шектеулілігі жағдайында бизнес-процестерді оңтайландыру.	ОН11	Ұйымның сыртқы және ішкі ортасына стратегиялық талдау жүргізуге, бәсекелестік талдау мен тәуекелдерді бағалау үшін әртүрлі модельдер мен құралдарды қолдануға, стратегиялық баламаларды әзірлеуге және стратегиялық тұрақтылықты қамтамасыз ету үшін негізделген шешімдер қабылдауға, желілік кестелерді әзірлеуге және талдауға, бизнес-процестер мен жобаларды тиімді жоспарлауға және оңтайландыруға, уақыт пен ресурстық шектеулерді басқаруға қабілетті

3. 7M04105 - Менеджмент білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Пәннің атауы, оқу жұмысының түрі	Пәннің қысқаша сипаттамасы / оқу жұмысының түрі	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)										
			ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11
Базалық пәндер циклы													
ЖОО компоненті													
Ғылым тарихы мен философиясы	Оқытылатын мәселелер: қазіргі ғылым философиясының пәні мен негізгі түсініктері; қазіргі өркениет мәдениетіндегі ғылым; ғылымның пайда болуы және оның тарихи эволюциясының негізгі кезеңдері; ғылыми білімнің құрылымы; ғылымның динамикасы жаңа білімді қалыптастыру процесі ретінде; ғылыми дәстүрлер мен ғылыми революциялар,ғылыми рационалдылықтың тарихи типтері; ғылымның қазіргі даму кезеңінің ерекшеліктері; ғылыми прогресстің болашағы; ғылым әлеуметтік институт ретінде; қазіргі ғылыми білім құрылымындағы жаратылыстану ғылымдары; педагогика ғылымының тарихы. Қалыптастырылатын құзыреттер: білімнің, белсенділіктің және әлеуметтік институттың ерекше түрі ретінде ғылымның негізгі ерекшеліктерін білу; ғылымның негізгі тарихи кезеңдері мен әр түрлі ғылыми әдісін білу; ғылым дамуының қазіргі кезеңінде туындайтын негізгі дүниетанымдық және әдіснамалық мәселелерді бағдарлай білу; ғылым философиясының терминологиялық аппаратын меңгеру; логикалық талдау әдістері мен тәсілдерін меңгеру.	3	+										
Шет тілі (кәсіби)	Оқытылатын мәселелер: грамматикалық материал, арнайы лексика, терминологиялық материал; мамандықтың негізгі пәндеріне сәйкес келетін оқу материалы; кәсіби салада оқу, сөйлеу, тыңдау және жазу. Қалыптастырылатын құзыреттер: білім алушылардың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілік дағдыларын меңгеру; иалықаралық кәсіби ортаға ықпалдасу; кәсіби шет тілін мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қолдану.	3		+									
Жоғары мектептің педагогикасы	Оқытылатын мәселелер: жоғары мектеп педагогикасы ғылым ретінде, оның әдіснамалық негіздері; жоғары мектеп дидактикасының жалпы теориялық негіздері; жоғары мектеп оқытушысының кәсіби және коммуникативтік құзыреттілігі; жоғары мектепте оқытудың қозғаушы күштері мен принциптері; жоғары білімнің мазмұны; жоғары мектептегі заманауи білім беру технологиялары; жоғары мектеп тәрбие мен тұлғаны қалыптастырудың әлеуметтік институты ретінде; жоғары мектептегі тәрбиенің мәні. Қалыптастырылатын құзыреттер: жоғары мектепте оқыту негіздерін білу; ЖОО оқытушысының кәсіби-педагогикалық қызметінің нысандары, әдістері, білім беру технологиялары және ерекшелігі; жоғары мектепте сабақ өткізудің формалары мен әдістерін білу.	5			+								
Басқару психологиясы	Оқытылатын мәселелер: ғылыми білім жүйесіндегі басқару психологиясы; басқару жүйесін зерттеудің негізгі тәсілдері; басшының жеке кәсіби тұжырымдамасы; басқарушылық қызмет аспектісі ретінде басқарушылық өзара іс-қимыл және шешім қабылдау процесі; негізгі басқару функцияларын іске асырудың психологиялық ерекшеліктері;	5				+							

	басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясы; жеке басқару стилінің психологиясы. Қалыптастырылатын құзыреттер: басқарушылық қызметтің психологиялық мазмұнын, басшының жеке басқарушылық тұжырымдамасын, басқарушылық өзара іс-қимылдың теориялық негіздерін, негізгі басқарушылық функцияларды іске асырудың психологиялық ерекшеліктерін, басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясын білу; басқарушылық қызмет және өзара іс-қимыл саласындағы психологиялық зерттеу әдістемелерін меңгеру.												
Педагогическая практика		4			+	+							
Таңдау компоненті													
Бизнес-менеджмент	Оқытылатын мәселелер: бизнес-менеджменттің теориялық негіздері мен практикалық аспектілері, ұйымды стратегиялық басқару, ұйымдық құрылымдарды жобалау және оңтайландыру, Корпоративтік қаржыны қаржылық талдау және басқару, маркетингтік стратегиялар және брендті басқару, персоналды басқару және адами ресурстарды дамыту, өндірістік процестерді операциялық басқару және оңтайландыру, инновациялық менеджмент және кәсіпкерлік қызмет.Қалыптастырылатын құзыреттер: бизнес-процестер мен нарықты талдау, стратегияларды әзірлеу және іске асыру, қызметті ұйымдастыру және үйлестіру, қаржы ағындарын басқару және қаржылық жоспарлауды жүргізу, маркетингтік стратегияларды әзірлеу, инновациялық технологияларды енгізу.	5				+						+	
Менеджменттің қазіргі мәселелері	Оқытылатын мәселелер: менеджменттің құрылымдық проблемалары, компания портфолиосын рационализациялау және өндірістің оңтайлы параметрлерін анықтау мәселелері; экономикалық, әлеуметтік, технологиялық салаларда болып жатқан түбегейлі өзгерістерге байланысты қазіргі заманғы басқару жүйесі тап болатын жүйелік проблеманы шешудің әдістері, құралдары, мүмкін жолдары. Қалыптастырылатын құзыреттер: ұйымды басқарудың теориялық негіздерін білу; менеджмент теориясы мен практикасын дамытудың қазіргі мәселелері мен үрдістері туралы білімді қалыптастыру; басқару модельдерін жіктей білу.					+							
Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру мен жоспарлау	Оқытылатын мәселелер: Ғылыми зерттеудің принциптері мен кезеңдері, ғылыми жұмыстың әдістері мен әдістері, гипотезаларды тұжырымдау және тексеру, ғылыми әдебиеттерді талдау және өзектілігін негіздеу, ғылыми зерттеулерді жобалау және жоспарлау, ғылыми зерттеу ресурстарын басқару, ғылыми зерттеу этикасы, нәтижелерді бағалау және жариялау. Қалыптастырылатын құзыреттер: ғылыми зерттеулерді әзірлеу және жоспарлау, ғылыми талдау әдістерін таңдау және қолдану, гипотезаларды тұжырымдау және тексеру дағдылары, ғылыми әдебиеттерді сыни талдау қабілеті, ғылыми жұмысты жобалау және ұйымдастыру дағдылары, ғылыми зерттеу ресурстарын басқару, ғылыми қызметтің этикалық нормаларын білу, зерттеу нәтижелерін бағалау және жариялау қабілеті.	5				+		+	+				
Зерттеу қызметін ұйымдастыру мен әдістемесі	Оқытылатын мәселелер: ғылыми танымның философиялық негіздері, ғылыми зерттеудің негізгі кезеңдері, ғылыми талдаудың әдістері мен әдістері, Ғылыми мәселені тұжырымдау және негіздеу, гипотезалар мен теорияларды әзірлеу, зерттеу жұмысын жобалау, ғылыми жобаларды					+		+	+				

	ұйымдастыру және басқару, ғылыми этика мен жауапкершілік принциптері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ақпаратты талдау және жүйелеу, сыни тұрғыдан ойлау қабілеті, ғылыми көздермен жұмыс істеу дағдылары, ғылыми міндеттерді қою және шешу, эксперименттерді жобалау және жүргізу қабілеті, ғылыми жарияланымдарды жазу және командада жұмыс істеу дағдылары, мәселелерді өз бетінше шешу қабілеті.													
Ғылыми зерттеудің әдіснамасы	Оқытылатын мәселелер: Ғылым философиясы және гносеология, зерттеу парадигмалары мен тәсілдері, деректерді жинау және талдау әдістері, зерттеудің гипотезалары мен теориялық негіздемесі, зерттеу стратегиясы мен дизайнын таңдау, ғылыми қызметтің этикалық аспектілері, ғылыми мәселелерді тұжырымдау процесі және зерттеу міндеттерін қою, ғылыми жұмыстар мен жарияланымдарды жазу әдістері мен әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ғылыми дереккөздерді сыни тұрғыдан талдау, зерттеу әдістерін таңдау және қолдану, Теориялық модельдерді әзірлеу дағдылары, ғылыми мәселелер мен гипотезаларды тұжырымдау қабілеті, эмпирикалық зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу дағдылары, деректерді талдау және түсіндіру, ғылыми қызметтің этикалық нормаларын білу, ғылыми жазу және жарияланымдарды дайындау қабілеті.					+		+	+					
Пәндерді оқыту әдістемесі	Оқытылатын мәселелер: педагогика мен дидактиканың теориялық негіздері, педагогикалық технологиялар және оларды оқытуда қолдану, оқу процесін ұйымдастырудың әдістері мен формалары, психология және мотивация, оқу бағдарламалары мен курстарын әзірлеу, Оқу жетістіктерін бағалау және мониторингтеу, оқытудағы инновациялық тәсілдер, оқытушының кәсіби этикасы мен коммуникациясы. Қалыптастырылатын құзыреттер: Оқу бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру қабілеті, әртүрлі педагогикалық технологияларды қолдану дағдылары, оқытудың тиімді әдістері мен нысандарын пайдалану, оқу жетістіктерін бағалау және мониторингілеу дағдылары, оқытуға инновациялық тәсілдерді енгізу қабілеті, оқытушының кәсіби этикасын қолдау, білім алушылармен қарым-қатынас және өзара іс-қимыл дағдылары.	5					+		+	+				
Менеджменттегі зерттеу әдістері	Оқытылатын мәселелер: басқару ғылымының гносеологиялық негіздері, сандық және сапалық зерттеу әдістерін жіктеу және таңдау, зерттеу мәселесі мен гипотезаларын тұжырымдау, зерттеу дизайнын әзірлеу, бастапқы және қайталама деректерді жинау әдістері, статистикалық және мазмұнды талдау құралдары, зерттеу нәтижелерін түсіндіру және валидациялау, зерттеу нәтижелерін басқару тәжірибесінде қолдану. Қалыптастырылатын құзыреттер: басқарушылық зерттеу мәселелерін тұжырымдау, зерттеу дизайнын әзірлеу, зерттеудің сандық және сапалық әдістерін қолдану дағдылары, эмпирикалық деректерді жинау және өңдеу қабілеті, статистикалық және мазмұнды талдау жүргізу, нәтижелерді түсіндіру және валидациялау қабілеті, зерттеу нәтижелерін басқару шешімдеріне біріктіру.						+		+	+				
Менеджмент пәндері бойынша сабақ берудің ерекшеліктері	Оқытылатын мәселелер: басқару пәндерінің мазмұны мен құрылымының ерекшелігі, менеджментті оқытудың дидактикалық принциптері, белсенді және проблемалық-бағдарланған оқыту әдістері, кейс-әдістер мен іскерлік ойындарды қолдану, цифрлық және интерактивті білім беру технологияларын қолдану, білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру, менеджмент саласындағы оқу жетістіктерін бағалау						+		+	+				

	тәсілдері, педагогикалық рефлексия және оқытушылық құзыреттіліктерді дамыту. Қалыптастырылатын құзыреттер: басқару пәндерінің мазмұнын әзірлеу және құрылымдау, заманауи дидактикалық тәсілдерді қолдану қабілеті, оқытудың белсенді және интерактивті әдістерін қолдану дағдылары, кейс-әдістер мен іскерлік ойындарды пайдалана отырып оқыту, цифрлық білім беру технологияларын енгізу қабілеті, педагогикалық рефлексия және кәсіби өзін-өзі дамыту қабілеті.												
Кәсіптік пәндер циклі													
ЖОО компоненті													
Стратегиялық менеджмент (ілгері курс)	Оқытылатын мәселелер: стратегиялық басқарудың тұжырымдамалары мен теориялық негіздері, ұйымның сыртқы және ішкі ортасын талдау, стратегиялық баламаларды қалыптастыру және бағалау, корпоративтік, іскерлік және функционалдық стратегияны әзірлеу, стратегиялық жоспарлау және болжау, стратегияны іске асыруды және стратегиялық өзгерістерді басқару, стратегиялық тиімділікті бағалау әдістері, стратегиялық басқарудағы көшбасшылық пен ұйымдастырушылық мәдениеттің рөлі. Қалыптастырылатын құзыреттер: сыртқы және ішкі ортаны Стратегиялық талдау, стратегиялық баламаларды әзірлеу және негіздеу, Стратегиялық жоспарлау және болжау дағдылары, корпоративтік және функционалдық стратегияларды тұжырымдау және іске асыру, стратегиялық өзгерістерді басқару қабілеті, стратегиялық шешімдердің тиімділігін бағалау дағдылары, ұйымдық мәдениеттің стратегияны іске асыруға әсерін ескеру қабілеті.	5							+	+		+	+
Макроэкономика (ілгері курс)	Оқытылатын мәселелер: жалпы тепе-теңдіктің макроэкономикалық модельдері, бизнес-циклдердің теориялары мен модельдері, қаржы нарықтарының макроэкономикасы, макроэкономикалық саясаттың (фискалдық және монетарлық) әсері, макроэкономикалық контексттегі еңбек нарығы, инфляция, дефляция және дефляциялық дағдарыстар теориясы, ашық экономика макроэкономикасы және халықаралық қатынастар. Қалыптастырылатын құзыреттер: макроэкономикалық процестерді талдау, макроэкономикалық модельдерді әзірлеу және бағалау, экономикалық циклдарды болжау, макроэкономикалық саясаттың әсерін бағалау, макроэкономикалық контексте қаржы нарықтарын талдау, экономикалық өсу мен даму факторларын зерттеу, инфляция мен дефляция динамикасын бағалау, жаһандық экономикалық және халықаралық процестерді талдау қабілеті.	4									+		
Бәсекеге қабілетті нарықтық стратегия	Оқытылатын мәселелер: нарықтық экономика және оның жұмыс істеу үлгілері, бәсекелестік стратегияларды қалыптастыру тұжырымдамалары мен тетіктері, ұйымдар мен салалардың бәсекеге қабілеттілігін бағалау әдістері мен көрсеткіштері, инновациялардың, технологиялық өзгерістердің және бәсекеге қабілеттілікті арттырудағы басқару практикаларының рөлі, мемлекеттік реттеудің бәсекелестік процестерге әсері, жаһандану және трансұлттық факторлар аспектілері, ұлттық және Ұлттық салалардағы бәсекелестік позициялардың динамикасы мен тұрақтылығын талдау, халықаралық нарықтарда. Қалыптастырылатын құзыреттер: нарықтық құрылымдар мен бәсекелестік процестерді талдау, бәсекелестік стратегияларды әзірлеу	3										+	+

	және енгізу, ұйымдар мен салалардың бәсекеге қабілеттілігін бағалау және мониторингтеу дағдылары, бәсекелестік позицияларды жақсартудағы инновациялар мен технологиялардың рөлін түсіну, мемлекеттік реттеудің нарықтық тетіктерге әсерін бағалау қабілеті, өзгермелі бәсекелестік орта жағдайында экономика мен ұйымдардың тұрақтылығын талдау.												
Көпшілік, іскерлік және ғылыми коммуникациялар	Оқытылатын мәселелер: коммуникацияның теориялық негіздері, қоғамдық және іскерлік коммуникациялардың типологиясы мен функциялары, менеджменттегі стратегиялық коммуникациялар, іскерлік ортадағы тиімді қарым-қатынас әдістері мен құралдары, ғылыми коммуникация мен ғылыми жарияланымдардың ерекшеліктері, ұйымдағы коммуникация этикасы мен принциптері, медиатеchnологиялардың іскерлік қарым-қатынасқа әсері, мәдениетаралық аспектілер және халықаралық контексттегі коммуникация. Қалыптастырылатын құзыреттер: стратегиялық коммуникацияларды әзірлеу және іске асыру қабілеті, бизнесте қарым-қатынастың заманауи құралдары мен технологияларын пайдалану қабілеті, коммуникациядағы этикалық аспектілерді ескеру, халықаралық ортадағы мәдениетаралық қарым-қатынас дағдылары, коммуникациялық стратегияларды талдау және бейімдеу қабілеті, іскерлік және ғылыми коммуникацияда медиатеchnологияларды пайдалану.	5					+		+	+			
Операциялық тәуекелдермен басқару	Оқытылатын мәселелер: тәуекелдерді басқарудың теориялық негіздері мен принциптері, операциялық тәуекелдерді жіктеу, операциялық тәуекелдерді сәйкестендіру және бағалау әдістері, операциялық тәуекелдердің себеп-салдарлық байланыстарын талдау, операциялық тәуекелдерді азайту және бақылау стратегиялары, тәуекелдерді басқару жүйелері және оларды корпоративтік құрылымға біріктіру, операциялық тәуекелдерді бақылау және аудиторлық бағалау, операциялық тәуекелдерді басқарудың құқықтық және этикалық аспектілері. ұйымдарда. Қалыптастырылатын құзыреттер: операциялық тәуекелдерді анықтау және жіктеу қабілеті, тәуекелдерді бақылау және мониторингтеу әдістерін білу, ұйымдық құрылымға тәуекелдерді басқару жүйелерін енгізу, тәуекелдерді аудиторлық тексерулер мен бағалауды жүргізу қабілеті, тәуекелдерді басқарудың құқықтық және этикалық аспектілерін түсіну, Операциялық тәуекелдер мәселелері бойынша есептілік пен коммуникацияны әзірлеу дағдылары.	5								+		+	+
Салық салу теориясы мен практикасы	Оқытылатын мәселелер: салық жүйесі және оның экономикалық және құқықтық шындықтар контекстіндегі құрылымы, тікелей және жанама салықтарды терең талдау, корпорациялар мен жеке тұлғалар үшін салықтық жоспарлау мен оңтайландыру принциптері мен әдістері, халықаралық салық салу және салық келісімдері, Трансұлттық компаниялар мен трансферттік бағаларға салық салу тәжірибесі, салық реформалары және олардың экономика мен кәсіпкерлік қызметке әсері, салық салудың құқықтық және этикалық аспектілері, соның ішінде салық төлеуден жалтаруға қарсы күрес және халықаралық салық бастамалары. Қалыптастырылатын құзыреттер: макроэкономика және қаржы саясаты шеңберінде салық салудың теориялық және практикалық негіздерін талдау қабілеті, әртүрлі экономикалық және заңды контексттерде салық жүйелерін әзірлеу және бағалау қабілеті, тікелей және жанама	4									+		

	салықтарға, соның ішінде олардың экономикалық әсеріне терең талдау жасау қабілеті, салықтық жоспарлау мен оңтайландыру әдістерін жеке және заңды тұлғалар үшін қолдану мүмкіндігі, қазіргі заманғы салық шындық, халықаралық стандарттар мен келісімдерді ескере отырып, Трансұлттық компаниялар үшін салық салу стратегияларын әзірлеу мүмкіндігі.												
Зерттеу іс-тәжірибесі	Зерттеу жұмысының жоспарын құру, өзіндік талдау әдістері және зерттеу мақсаттарын анықтау бойынша тәжірибе жинақтау.	16						+		+	+		
Таңдау компоненті													
Корпоративтік басқару (ілгері курс)	Оқытылатын мәселелер: корпоративтік басқарудың тұжырымдамалық және теориялық негіздері, Корпоративтік басқарудың модельдері мен құрылымдары, Директорлар кеңесі мен атқарушы органдардың функциялары мен өкілеттіктері, ішкі және сыртқы бақылау жүйелері, басқарудың құқықтық және этикалық аспектілері, корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік принциптері, корпоративтік басқарудың тиімділігін арттыру әдістемелері мен құралдары, ұйымдық мәдениеттің стратегиялық шешімдер қабылдау процесіне әсері және корпоративтік басқару практикасы. Қалыптастырылатын құзыреттер: корпоративтік басқару модельдерін талдау және қолдану, Директорлар кеңесінің тиімді жұмыс істеуі үшін стратегияларды әзірлеу, басқару практикасындағы құқықтық және этикалық аспектілерді ескеру қабілеті, корпоративтік әлеуметтік жауапкершілікті енгізу дағдылары, корпоративтік басқарудың тиімділігін арттыру, корпоративтік басқару шеңберінде стратегиялық шешім қабылдау дағдыларын меңгеру.	5										+	
Кәсіпорынның экономикалық әлеуетін басқару	Оқытылатын мәселелер: экономикалық әлеуетті басқарудың әдіснамалық негіздері, кәсіпорынның экономикалық әлеуетін бағалау және талдау әдістері, экономикалық әлеуетті пайдаланудың қалыптасуы мен тиімділігіне әсер ететін детерминанттар мен факторлар, ресурстарды пайдалануды оңтайландыру стратегияларын әзірлеу, өндірістік және қаржылық тиімділікті арттыру құралдары мен әдістері, экономикалық әлеует контекстінде адами капиталды басқару, байланысты тәуекелдерді бағалау және басқару экономикалық әлеуетті пайдалану. Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіпорынның экономикалық әлеуетін бағалау және талдау, ресурстарды тиімді пайдалану стратегияларын әзірлеу, экономикалық әлеует контекстінде адами капиталды басқару қабілеті, экономикалық әлеуетті пайдалануға байланысты тәуекелдерді анықтау және азайту, экономикалық әлеуетті нығайту үшін инновациялық стратегияларды іске асыру дағдыларын меңгеру, экономикалық әлеуетті басқарудың кешенді стратегияларын әзірлеу және енгізу қабілеті.											+	
Қазіргі стратегиялық талдау	Оқытылатын мәселелер: стратегиялық талдаудың теориялық және әдіснамалық негіздері, ұйымның сыртқы және ішкі ортасын талдау, Стратегиялық талдау модельдерін қолдану (мысалы, SWOT, PESTLE), бәсекеге қабілетті талдау және нарықтағы позициялау әдістері, тәуекелдерді талдау және басқару стратегиялары, стратегиялық тұрақтылықты бағалау және болжау, стратегиялық баламаларды қалыптастыру тәсілдері, инновациялық құралдар мен әдістер. Стратегиялық талдау. Қалыптастырылатын құзыреттер: ұйымның сыртқы және ішкі ортасына	6											+

	Стратегиялық талдау жүргізу, Стратегиялық талдау модельдері мен құралдарын пайдалану, бәсекелестік талдау және нарықтық позициялау дағдылары, тәуекелдерді бағалау және басқару қабілеті, ұйымның стратегиялық тұрақтылығын болжау, стратегиялық баламаларды әзірлеу дағдылары, стратегиялық талдауда инновациялық әдістерді қолдану қабілеті, Стратегиялық талдау негізінде негізделген шешімдер қабылдау.												
Жобаларды және бизнестік процесстерді желілік жоспарлау	Оқытылатын мәселелер: желіні жоспарлаудың теориялық және әдіснамалық негіздері, желілік графиктерді құру алгоритмдері, жобаларды орындау үшін ұзақтығы мен ресурстарын бағалау әдістері, жоба шеңберіндегі міндеттердің тәуелділігін талдау, уақыт пен ресурстық шектеулерді басқару, тапсырмалардың реттілігін оңтайландыру, жобалардың іске асырылу барысын бақылау және бақылау үшін құралдарды пайдалану, сыни жол әдістерін қолдану және тәуекелдерді талдау. желіні жоспарлау процесі. Қалыптастырылатын құзыреттер: желілік графиктерді әзірлеу және талдау, тапсырмаларды орындау үшін ұзақтығы мен ресурстарын бағалау, уақыт пен ресурстық шектеулерді басқару дағдылары, тапсырмалардың реттілігін оңтайландыру қабілеті, жобаларды бақылау және бақылау құралдарын пайдалану, сыни жол әдістерін қолдану дағдылары, жобалардағы тәуекелдерді анықтау және басқару қабілеті, тапсырмаларға тәуелділікті талдау және тиімді жоспарлау ресурстар.												+
Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Оқытылатын мәселелер: ғылыми зерттеулер; бекітілген ҒЗЖ тақырыбы мен магистрлік диссертация тақырыбына негізделген нақты объектіні зерттеу нысанындағы практика. Қалыптастырылатын құзыреттер: ғылыми ізденістерді іске асыру дағдыларын қалыптастыру; қойылған міндеттерді шешу; жұмыс тақырыбы бойынша ақпараттық дереккөздерді таңдау; іс жүзінде маңызды сәттерді анықтау бойынша талдамалық жұмысты жүргізу.	24					+		+	+			
Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау		16						+					

4. 7М04105 – «Менеджмент» білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы

Кесте 3

Модулдің коды	Модулдің аталуы	Білім беру бағдарламасы компоненттерінің атауы (пәндер және оқу жұмысының өзге де түрлері)	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
ОМ 1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Ғылым тарихы мен философиясы Шетел тілі (кәсіби) Жоғары мектеп педагогикасы Басқару психологиясы Педагогикалық іс-тәжірибе	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4
БМ 1	Менеджмент жүйесіндегі ғылыми зерттеулерді жүргізу	Бизнес-менеджмент Менеджменттің қазіргі мәселелері" Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру мен жоспарлау Зерттеу қызметін ұйымдастыру мен әдістемесі Ғылыми зерттеудің әдіснамасы" Теориялық оқудан алшақсыз жүргізілетін магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Пәндерді оқыту әдістемесі Менеджменттегі зерттеу әдістері Менеджмент пәндері бойынша сабақ берудің ерекшеліктері" Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ғылыми тағылымдама)	ОН5, ОН6, ОН7, ОН8, ОН11
ПМ 1	Микро- және макроэкономикалық жүйелерді	Стратегиялық менеджмент (ілгері курс) Макроэкономика (ілгері курс) Корпоративтік басқару (ілгері курс) Кәсіпорынның экономикалық әлеуетін басқару	ОН7, ОН8, ОН9, ОН10, ОН11
ПМ2	Коммуникациялар және кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігі	Бәсекеге қабілетті нарықтық стратегия Көпшілік, іскерлік және ғылыми коммуникациялар	ОН5, ОН7, ОН8, ОН10, ОН11
ПМ3	Тәуекелдерді, бизнестік процесстерді және жобаларды басқару	Теориялық оқудан алшақсыз жүргізілетін магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Қазіргі стратегиялық талдау Жобаларды және бизнестік процесстерді желілік жоспарлау Операциялық тәуекелдермен басқару Салық салу теориясы мен практикасы Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Зерттеу іс-тәжірибесі	ОН5, ОН7, ОН8, ОН9, ОН10, ОН11
		Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4

5. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

7M04105 – «Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврларының білімін, іскерлігін, дағдылары мен құзыреттерін бақылау қорытынды аттестаттау кезінде жүзеге асырылады.

Қорытынды аттестаттау диплом жұмысын (жобасын) жазу және қорғау нысанында, Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасында айтылған ерекше жағдайларда екі кешенді емтихан дайындау және тапсыру нысанында өткізіледі.

Түлектердің білімін, іскерлігін, дағдылары мен кәсіби құзыреттілігін бағалауды балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша аттестаттау комиссиясы жүргізеді.

Кесте 4

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Сандық эквивалент	Балдар (%- дық мазмұн)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Оқыту нәтижесін бағалау тәсілі
A	4	95-100	өте жақсы	Магистрлік диссертацияны (жобаны) ресімдеу және қорғау
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	жақсы	
B	3,0	80-84		
B-	2,67	75-79		
C+	2,33	70-74		
C	2,0	65-69	қанағаттанарлық	
C-	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59		
D	1,0	50-54		
FX	0,5	25-49	қанағаттанарлықсыз	
F	0	0-24		

7M04105 - Менеджмент білім беру бағдарламасының типтік оқу жоспар

Модуль номері	Номер модуля	Модульдің аталуы	Название модуля	Пән шифрі	Шифр дисциплины	Пәндердің аталуы	Наименование дисциплины	ECTS	Пән циклі	Цикл дисциплины	Ұсынылатын академиялық кезең / Рекомендуемый академический период	Бақылау түрі	Форма контроля	Оқу сағаттары / Учебные часы						
														байланыс сағаттары / контактные часы:			МӨЖ / СРМ	МОӨЖ / СРМП	Емтиханға дайындалу және тапсыру / Подготовка и сдача экзамена	Барлық сағат / Всего часов
1	1	2	2	3	4	4	5	5	6	6	7	8	8	Дәріс / Лек.	Тәж. / Практ.	Зерт. / Лаб.	12	13	14	15
ЖМ1	ОМ1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	GTF2201	IFN2201	Ғылым тарихы мен философиясы	История и философия науки	3	БП ЖК	БД ВК	1	ем т.	экз .	15	15		36	15	9	90
ЖМ1	ОМ1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	ShT (K)2202	IYa (P)2202	Шетел тілі (кәсіби)	Иностранный язык (профессиональный)	3	БП ЖК	БД ВК	1	ем т.	экз .		30		36	15	9	90
ЖМ1	ОМ1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	ZhMP2203	PVSh2203	Жоғары мектеп педагогикасы	Педагогика высшей школы	5	БП ЖК	БД ВК	1	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	150
ЖМ1	ОМ1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	BP2204	PU2204	Басқару психологиясы	Психология управления	5	БП ЖК	БД ВК	2	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	150
ЖМ1	ОМ1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты			Педагогикалық іс-тәжірибе	Педагогическая практика	4	БП ЖК	БД ВК	3	ес еп	от чет							120
БМ1	БМ1	Менеджмент жүйесіндегі ғылыми зерттеулерді жүргізу	Проведение научных исследований в системе менеджмента	BM2305 MKM2305	BM2305 SPM2305	а) Бизнес-менеджмент б) Современные проблемы менеджмента	а) Бизнес-менеджмент б) Современные проблемы менеджмента	5	БП ТК	БД КВ	1	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	150
БМ1	БМ1	Менеджмент жүйесіндегі ғылыми зерттеулерді	Проведение научных исследований в системе	MGZZh	NIRM	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда,	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение	4	МҒЗ Ж	НИР М	2	ес еп	от чет							120

		жүргізу	менеджмента			магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	магистерской диссертации													
Б М 1	Б М 1	Менеджмент жүйісіндегі ғылыми зерттеулерді жүргізу	Проведение научных исследований в системе менеджмента	GZUZh 2306 ZKUA2 306 GZA230 6	OPNI230 6 MOID23 06 MNI2306	а) Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру мен жоспарлау б) Зерттеу қызметін ұйымдастыру мен әдістемесі с) Ғылыми зерттеудің әдіснамасы	а) Организация и планирование научных исследований б) Методология и организация исследовательской деятельности с) Методология научного исследования	5	БП ТК	БД КВ	1	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	15 0
Б М 1	Б М 1	Менеджмент жүйісіндегі ғылыми зерттеулерді жүргізу	Проведение научных исследований в системе менеджмента	MGZZh	NIRM	Теориялық оқудан алшақсыз жүргізілетін магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	4	МҒЗ Ж	НИР М	1	ес еп	от че т							12 0
К М 1	П М 1	Микро- және макроэкономикалық жүйелерді	Управление в микро- и макроэкономических системах	SM(IK) 3208	SM(PK)3 208	Стратегиялық менеджмент (ілгері курс)	Стратегический менеджмент (продвинутый курс)	5	КП ЖК	ПД ВК	1	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	15 0
Б М 1	Б М 1	Менеджмент жүйісіндегі ғылыми зерттеулерді жүргізу	Проведение научных исследований в системе менеджмента	POA230 7 MZA23 07 MPBSB E2307	MPD230 7 MIM230 7 OPDPM2 307	а) Пәндерді оқыту әдістемесі б) Менеджменттегі і зерттеу әдістері с) Менеджмент пәндері бойынша сабақ берудің ерекшеліктері	а) Методика преподавания дисциплин б) Методы исследований в менеджменте с) Особенности преподавания дисциплин по менеджменту	5	БП ТК	БД КВ	2	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	15 0
К М 1	П М 1	Микро- және макроэкономикалық жүйелерді	Управление в микро- и макроэкономических системах	Мақ(IK) 3209	Мақ(PK) 3209	Макроэкономика (ілгері курс)	Макроэкономика (продвинутый курс)	4	КП ЖК	ПД ВК	2	ем т.	экз .	15	15		63	15	12	12 0
Б М 1	Б М 1	Менеджмент жүйісіндегі ғылыми зерттеулерді	Проведение научных исследований в системе	MGZZh	NIRM	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ғылыми)	Научно-исследовательская работа магистранта (научная стажировка)	4	МҒЗ Ж	НИР М	2	ес еп	от че т							12 0

		жүргізу	менеджмента			тағылымдама)														
К М 1	П М 1	Микро- және макроэкономикалық жүйелерді	Управление в микро-макрэкономических системах	KB(IK)3314 KEAB3314	KU(PK)3314 UEPP3314	а) Корпоративтік басқару (ілгері курс) б) Кәсіпорынның экономикалық әлеуетін басқару	а) Корпоративное управление (продвинутый курс) б) Управление экономическим потенциалом предприятий	5	КП ТК	ПД КВ	2	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	15 0
К М 2	П М 2	Коммуникациялар және кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігі	Коммуникации и конкурентоспособность предприятия	BKNS3210	KRS3210	Бәсекеге қабілетті нарықтық стратегия	Конкурентоспособная рыночная стратегия	3	КП ЖК	ПД ВК	2	ем т.	экз .	15	15		36	15	9	90
К М 2	П М 2	Коммуникациялар және кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігі	Коммуникации и конкурентоспособность предприятия	KIGK3211	PDNK3211	Көпшілік, іскерлік және ғылыми коммуникациялар	Публичные, деловые и научные коммуникации	5	КП ЖК	ПД ВК	3	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	15 0
К М 3	П М 3	Тәуекелдерді, бизнестік процесстерді және жобаларды басқару	Управление рисками, бизнес-процессами и проектами	MGZZh	NIRM	Теориялық оқудан алшақсыз жүргізілетін магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	10	МҒЗ Ж	НИР М	3	ес еп	от че т							30 0
К М 3	П М 3	Тәуекелдерді, бизнестік процесстерді және жобаларды басқару	Управление рисками, бизнес-процессами и проектами	KST3315 ZhBPZh Zh 3315	SSA3315 SPBPP3315	а) Қазіргі стратегиялық талдау б) Жобаларды және бизнестік процесстерді желілік жоспарлау	а) Современный стратегический анализ б) Сетевое планирование бизнес-процессов и проектов	6	КП ТК	ПД КВ	3	ем т.	экз .	45	15		87	15	18	18 0
К М 3	П М 3	Тәуекелдерді, бизнестік процесстерді және жобаларды басқару	Управление рисками, бизнес-процессами и проектами	OTB3212	UOR3212	Операциялық тәуекелдермен басқару	Управление операционными рисками	5	КП ЖК	ПД ВК	3	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	15 0
К М 3	П М 3	Тәуекелдерді, бизнестік процесстерді және жобаларды басқару	Управление рисками, бизнес-процессами и проектами	SSTP3213	TPN3213	Салық салу теориясы мен практикасы	Теория и практика налогообложения	4	КП ЖК	ПД ВК	3	ем т.	экз .	30	15		48	15	12	12 0

К М З	П М З	Тәуекелдерді, бизнестік процесстерді және жобаларды басқару	Управление рисками, бизнес- процессами и проектами	MGZZh	NIRM	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно- исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	2	МҒЗ Ж	НИР М	4	ес еп	от че т							60
К М З	П М З	Тәуекелдерді, бизнестік процесстерді және жобаларды басқару	Управление рисками, бизнес- процессами и проектами			Зерттеу іс- тәжірибесі	Исследовательская практика	16	КП ЖК	ПД ВК	4	ес еп	от че т							48 0
						Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	Оформление и защита магистерской диссертации	8	ҚА	ИА	4									24 0

7M04105 - Менеджмент білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы

Пәннің атауы, оқу жұмысының түрлері	Пәннің қысқаша сипаттамасы / оқу жұмысының түрі	Кредит саны	Пререквизиттер
Базалық пәндер циклы			
ЖОО компоненті			
Ғылым тарихы мен философиясы	Зерделенетін мәселелер: ғылымның қазіргі заманғы философиясының пәні мен негізгі тұжырымдамалары; қазіргі өркениет мәдениетіндегі ғылым; ғылымның пайда болуы және оның тарихи эволюциясының негізгі кезеңдері; ғылыми білімнің құрылымы; ғылымның динамикасы жаңа білімді қалыптастыру процесі ретінде; ғылыми дәстүрлер мен ғылыми революциялар, ғылыми ұтымдылықтың тарихи түрлері; ғылымның дамуының қазіргі кезеңінің ерекшеліктері; ғылыми прогрестің перспективалары; ғылым әлеуметтік институт ретінде; қазіргі ғылыми білім құрылымындағы жаратылыстану ғылымдары; педагогикалық ғылымның тарихы. Қалыптасатын құзыреттіліктер: білімнің, қызметтің және әлеуметтік институттың ерекше түрі ретінде ғылымның негізгі ерекшеліктерін білу; ғылым дамуының негізгі тарихи кезеңдерін және ғылыми әдістің түрлерін білу; ғылым дамуының қазіргі кезеңінде туындайтын негізгі дүниетанымдық және әдіснамалық проблемаларды бағдарлай білу; ғылым философиясының терминологиялық аппаратын меңгеру; логикалық талдау әдістері мен тәсілдерін меңгеру.	3	Алдыңғы білім деңгейі
Шетел тілі (кәсіби)	Зерделенетін мәселелер: грамматикалық материал, арнайы лексика, терминологиялық материал; мамандықтың негізгі пәндеріне сәйкес келетін оқу материалы; кәсіби салада оқу, сөйлеу, тыңдау және жазу. Қалыптасатын құзыреттіліктер: білім алушылардың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілік дағдыларын меңгеру; халықаралық кәсіби ортаға кірігу; мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде кәсіби шет тілін пайдалану.	3	Алдыңғы білім деңгейі
Жоғары мектеп педагогикасы	Зерделенетін мәселелер: жоғары мектеп педагогикасы ғылым ретінде, оның әдіснамалық негіздері; жоғары мектеп дидактикасының жалпы теориялық негіздері; жоғары мектеп оқытушысының кәсіби және коммуникативтік құзыреттілігі; жоғары мектепте оқытудың қозғаушы күштері мен қағидаттары; жоғары білімнің мазмұны; жоғары мектептегі заманауи білім беру технологиялары; жоғары мектеп тәрбие мен тұлғаны қалыптастырудың әлеуметтік институты ретінде; жоғары мектептегі тәрбиенің мәні. Қалыптасатын құзыреттіліктер: жоғары мектепте оқыту негіздерін; жоғары оқу орны оқытушысының кәсіби-педагогикалық қызметінің нысандарын, әдістерін, білім беру технологияларын және ерекшелігін білу; жоғары мектепте сабақ өткізудің нысандары мен әдістерін білу.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Басқару психологиясы	Зерделенетін мәселелер: ғылыми білім жүйесіндегі басқару психологиясы; басқару жүйесін зерттеудің негізгі тәсілдері; басшының жеке кәсіби тұжырымдамасы; басқарушылық қызмет аспектісі ретінде басқарушылық өзара іс-қимыл және шешім қабылдау процесі; негізгі басқару функцияларын іске асырудың психологиялық ерекшеліктері; басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясы; Жеке басқару стилінің психологиясы. Қалыптасатын құзыреттіліктер: басқарушылық қызметтің психологиялық мазмұнын, басшының жеке басқарушылық тұжырымдамасын, басқарушылық өзара іс-қимылдың теориялық негіздерін, негізгі басқарушылық функцияларды іске асырудың психологиялық ерекшеліктерін, басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясын білу; басқарушылық қызмет және өзара іс-қимыл саласындағы психологиялық зерттеу әдістемелерін меңгеру.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Таңдау компоненті			
Бизнес-менеджмент	Оқытылатын мәселелер: бизнес-менеджменттің теориялық негіздері мен практикалық аспектілері, ұйымды стратегиялық басқару, ұйымдық құрылымдарды жобалау және оңтайландыру, Корпоративтік қаржыны қаржылық талдау және басқару, маркетингтік стратегиялар және брендті басқару, персоналды басқару және адами ресурстарды дамыту, өндірістік процестерді операциялық	5	Алдыңғы білім деңгейі

	басқару және оңтайландыру, инновациялық менеджмент және кәсіпкерлік қызмет. Қалыптастырылатын құзыреттер: бизнес-процестер мен нарықты талдау, стратегияларды әзірлеу және іске асыру, қызметті ұйымдастыру және үйлестіру, қаржы ағындарын басқару және қаржылық жоспарлауды жүргізу, маркетингтік стратегияларды әзірлеу, инновациялық технологияларды енгізу.		
Менеджменттің қазіргі мәселелері	Оқытылатын мәселелер: менеджменттің құрылымдық проблемалары, компания портфолиосын рационализациялау және өндірістің оңтайлы параметрлерін анықтау мәселелері; экономикалық, әлеуметтік, технологиялық салаларда болып жатқан түбегейлі өзгерістерге байланысты қазіргі заманғы басқару жүйесі тап болатын жүйелік проблеманы шешудің әдістері, құралдары, мүмкін жолдары. Қалыптастырылатын құзыреттер: ұйымды басқарудың теориялық негіздерін білу; менеджмент теориясы мен практикасын дамытудың қазіргі мәселелері мен үрдістері туралы білімді қалыптастыру; басқару модельдерін жіктей білу.		Алдыңғы білім деңгейі
Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру мен жоспарлау	Оқытылатын мәселелер: Ғылыми зерттеудің принциптері мен кезеңдері, ғылыми жұмыстың әдістері мен әдістері, гипотезаларды тұжырымдау және тексеру, ғылыми әдебиеттерді талдау және өзектілігін негіздеу, ғылыми зерттеулерді жобалау және жоспарлау, ғылыми зерттеу ресурстарын басқару, ғылыми зерттеу этикасы, нәтижелерді бағалау және жариялау. Қалыптастырылатын құзыреттер: ғылыми зерттеулерді әзірлеу және жоспарлау, ғылыми талдау әдістерін таңдау және қолдану, гипотезаларды тұжырымдау және тексеру дағдылары, ғылыми әдебиеттерді сыни талдау қабілеті, ғылыми жұмысты жобалау және ұйымдастыру дағдылары, ғылыми зерттеу ресурстарын басқару, ғылыми қызметтің этикалық нормаларын білу, зерттеу нәтижелерін бағалау және жариялау қабілеті.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Зерттеу қызметін ұйымдастыру мен әдістемесі	Оқытылатын мәселелер: ғылыми танымның философиялық негіздері, ғылыми зерттеудің негізгі кезеңдері, ғылыми талдаудың әдістері мен әдістері, Ғылыми мәселені тұжырымдау және негіздеу, гипотезалар мен теорияларды әзірлеу, зерттеу жұмысын жобалау, ғылыми жобаларды ұйымдастыру және басқару, ғылыми этика мен жауапкершілік принциптері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ақпаратты талдау және жүйелеу, сыни тұрғыдан ойлау қабілеті, ғылыми көздермен жұмыс істеу дағдылары, ғылыми міндеттерді қою және шешу, эксперименттерді жобалау және жүргізу қабілеті, ғылыми жарияланымдарды жазу және командада жұмыс істеу дағдылары, мәселелерді өз бетінше шешу қабілеті.		Алдыңғы білім деңгейі
Ғылыми зерттеудің әдіснамасы	Оқытылатын мәселелер: Ғылым философиясы және гносеология, зерттеу парадигмалары мен тәсілдері, деректерді жинау және талдау әдістері, зерттеудің гипотезалары мен теориялық негіздемесі, зерттеу стратегиясы мен дизайнын таңдау, ғылыми қызметтің этикалық аспектілері, ғылыми мәселелерді тұжырымдау процесі және зерттеу міндеттерін қою, ғылыми жұмыстар мен жарияланымдарды жазу әдістері мен әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ғылыми дереккөздерді сыни тұрғыдан талдау, зерттеу әдістерін таңдау және қолдану, Теориялық модельдерді әзірлеу дағдылары, ғылыми мәселелер мен гипотезаларды тұжырымдау қабілеті, эмпирикалық зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу дағдылары, деректерді талдау және түсіндіру, ғылыми қызметтің этикалық нормаларын білу, ғылыми жазу және жарияланымдарды дайындау қабілеті.		Алдыңғы білім деңгейі
Пәндерді оқыту әдістемесі	Оқытылатын мәселелер: педагогика мен дидактиканың теориялық негіздері, педагогикалық технологиялар және оларды оқытуда қолдану, оқу процесін ұйымдастырудың әдістері мен формалары, психология және мотивация, оқу бағдарламалары мен курстарын әзірлеу, Оқу жетістіктерін бағалау және мониторингтеу, оқытудағы инновациялық тәсілдер, оқытушының кәсіби этикасы мен коммуникациясы. Қалыптастырылатын құзыреттер: Оқу бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру қабілеті, әртүрлі педагогикалық технологияларды қолдану дағдылары, оқытудың тиімді әдістері мен нысандарын пайдалану, оқу жетістіктерін бағалау және мониторингілеу дағдылары, оқытуға инновациялық тәсілдерді енгізу қабілеті, оқытушының кәсіби этикасын қолдау, білім алушылармен қарым-қатынас және өзара іс-қимыл дағдылары.	5	Жоғары мектеп педагогикасы
Менеджменттегі зерттеу әдістері	Оқытылатын мәселелер: басқару ғылымының гносеологиялық негіздері, сандық және сапалық зерттеу әдістерін жіктеу және таңдау, зерттеу мәселесі мен гипотезаларын тұжырымдау, зерттеу дизайнын әзірлеу, бастапқы және қайталама деректерді жинау әдістері, статистикалық және мазмұнды талдау құралдары, зерттеу нәтижелерін түсіндіру және валидациялау, зерттеу нәтижелерін басқару тәжірибесінде қолдану. Қалыптастырылатын құзыреттер: басқарушылық зерттеу мәселелерін тұжырымдау, зерттеу дизайнын әзірлеу, зерттеудің сандық және сапалық әдістерін қолдану дағдылары, эмпирикалық деректерді жинау және өңдеу қабілеті, статистикалық және мазмұнды		Алдыңғы білім деңгейі

	талдау жүргізу, нәтижелерді түсіндіру және валидациялау қабілеті, зерттеу нәтижелерін басқару шешімдеріне біріктіру.		
Менеджмент пәндері бойынша сабақ берудің ерекшеліктері	Оқытылатын мәселелер: басқару пәндерінің мазмұны мен құрылымының ерекшелігі, менеджментті оқытудың дидактикалық принциптері, белсенді және проблемалық-бағдарланған оқыту әдістері, кейс-әдістер мен іскерлік ойындарды қолдану, цифрлық және интерактивті білім беру технологияларын қолдану, білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру, менеджмент саласындағы оқу жетістіктерін бағалау тәсілдері, педагогикалық рефлексия және оқытушылық құзыреттіліктерді дамыту. Қалыптастырылатын құзыреттер: басқару пәндерінің мазмұнын әзірлеу және құрылымдау, заманауи дидактикалық тәсілдерді қолдану қабілеті, оқытудың белсенді және интерактивті әдістерін қолдану дағдылары, кейс-әдістер мен іскерлік ойындарды пайдалана отырып оқыту, цифрлық білім беру технологияларын енгізу қабілеті, педагогикалық рефлексия және кәсіби өзін-өзі дамыту қабілеті.		Алдыңғы білім деңгейі
Кәсіптік пәндер циклі			
ЖОО компоненті			
Стратегиялық менеджмент (ілгері курс)	Оқытылатын мәселелер: стратегиялық басқарудың тұжырымдамалары мен теориялық негіздері, ұйымның сыртқы және ішкі ортасын талдау, стратегиялық баламаларды қалыптастыру және бағалау, корпоративтік, іскерлік және функционалдық стратегияны әзірлеу, стратегиялық жоспарлау және болжау, стратегияны іске асыруды және стратегиялық өзгерістерді басқару, стратегиялық тиімділікті бағалау әдістері, стратегиялық басқарудағы көшбасшылық пен ұйымдастырушылық мәдениеттің рөлі. Қалыптастырылатын құзыреттер: сыртқы және ішкі ортаны Стратегиялық талдау, стратегиялық баламаларды әзірлеу және негіздеу, Стратегиялық жоспарлау және болжау дағдылары, корпоративтік және функционалдық стратегияларды тұжырымдау және іске асыру, стратегиялық өзгерістерді басқару қабілеті, стратегиялық шешімдердің тиімділігін бағалау дағдылары, ұйымдық мәдениеттің стратегияны іске асыруға әсерін ескеру қабілеті.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Макроэкономика (ілгері курс)	Оқытылатын мәселелер: жалпы тепе-теңдіктің макроэкономикалық модельдері, бизнес-циклдердің теориялары мен модельдері, қаржы нарықтарының макроэкономикасы, макроэкономикалық саясаттың (фискалдық және монетарлық) әсері, макроэкономикалық контекстегі еңбек нарығы, инфляция, дефляция және дефляциялық дағдарыстар теориясы, ашық экономика макроэкономикасы және халықаралық қатынастар. Қалыптастырылатын құзыреттер: макроэкономикалық процестерді талдау, макроэкономикалық модельдерді әзірлеу және бағалау, экономикалық циклдарды болжау, макроэкономикалық саясаттың әсерін бағалау, макроэкономикалық контексте қаржы нарықтарын талдау, экономикалық өсу мен даму факторларын зерттеу, инфляция мен дефляция динамикасын бағалау, жаһандық экономикалық және халықаралық процестерді талдау қабілеті.	4	Алдыңғы білім деңгейі
Бәсекеге қабілетті нарықтық стратегия	Оқытылатын мәселелер: нарықтық экономика және оның жұмыс істеу үлгілері, бәсекелестік стратегияларды қалыптастыру тұжырымдамалары мен тетіктері, ұйымдар мен салалардың бәсекеге қабілеттілігін бағалау әдістері мен көрсеткіштері, инновациялардың, технологиялық өзгерістердің және бәсекеге қабілеттілікті арттырудағы басқару практикаларының рөлі, мемлекеттік реттеудің бәсекелестік процестерге әсері, жаһандану және трансұлттық факторлар аспектілері, ұлттық және Ұлттық салалардағы бәсекелестік позициялардың динамикасы мен тұрақтылығын талдау. халықаралық нарықтарда. Қалыптастырылатын құзыреттер: нарықтық құрылымдар мен бәсекелестік процестерді талдау, бәсекелестік стратегияларды әзірлеу және енгізу, ұйымдар мен салалардың бәсекеге қабілеттілігін бағалау және мониторингтеу дағдылары, бәсекелестік позицияларды жақсартудағы инновациялар мен технологиялардың рөлін түсіну, мемлекеттік реттеудің нарықтық тетіктерге әсерін бағалау қабілеті, өзгермелі бәсекелестік орта жағдайында экономика мен ұйымдардың тұрақтылығын талдау.	3	Стратегиялық менеджмент (ілгері курс)
Көпшілік, іскерлік және ғылыми коммуникациялар	Оқытылатын мәселелер: коммуникацияның теориялық негіздері, қоғамдық және іскерлік коммуникациялардың типологиясы мен функциялары, менеджменттегі стратегиялық коммуникациялар, іскерлік ортадағы тиімді қарым-қатынас әдістері мен құралдары, ғылыми коммуникация мен ғылыми жарияланымдардың ерекшеліктері, ұйымдағы коммуникация этикасы мен принциптері, медиатеchnологиялардың іскерлік қарым-қатынасқа әсері, мәдениетаралық аспектілер және халықаралық контекстегі коммуникация. Қалыптастырылатын құзыреттер: стратегиялық коммуникацияларды әзірлеу және іске асыру қабілеті, бизнесте қарым-қатынастың заманауи құралдары мен технологияларын пайдалану қабілеті, коммуникациядағы этикалық аспектілерді ескеру, халықаралық ортадағы мәдениетаралық қарым-қатынас дағдылары, коммуникациялық стратегияларды талдау және бейімдеу	5	Басқару психологиясы

	қабілеті, іскерлік және ғылыми коммуникацияда медиатехнологияларды пайдалану.		
Операциялық тәуекелдермен басқару	Оқытылатын мәселелер: тәуекелдерді басқарудың теориялық негіздері мен принциптері, операциялық тәуекелдерді жіктеу, операциялық тәуекелдерді сәйкестендіру және бағалау әдістері, операциялық тәуекелдердің себеп-салдарлық байланыстарын талдау, операциялық тәуекелдерді азайту және бақылау стратегиялары, тәуекелдерді басқару жүйелері және оларды корпоративтік құрылымға біріктіру, операциялық тәуекелдерді бақылау және аудиторлық бағалау, операциялық тәуекелдерді басқарудың құқықтық және этикалық аспектілері. ұйымдарда. Қалыптастырылатын құзыреттер: операциялық тәуекелдерді анықтау және жіктеу қабілеті, тәуекелдерді бақылау және мониторингтеу әдістерін білу, ұйымдық құрылымға тәуекелдерді басқару жүйелерін енгізу, тәуекелдерді аудиторлық тексерулер мен бағалауды жүргізу қабілеті, тәуекелдерді басқарудың құқықтық және этикалық аспектілерін түсіну, Операциялық тәуекелдер мәселелері бойынша есептілік пен коммуникацияны әзірлеу дағдылары.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Салық салу теориясы мен практикасы	Оқытылатын мәселелер: салық жүйесі және оның экономикалық және құқықтық шындықтар контекстіндегі құрылымы, тікелей және жанама салықтарды терең талдау, корпорациялар мен жеке тұлғалар үшін салықтық жоспарлау мен оңтайландыру принциптері мен әдістері, халықаралық салық салу және салық келісімдері, Трансұлттық компаниялар мен трансферттік бағаларға салық салу тәжірибесі, салық реформалары және олардың экономика мен кәсіпкерлік қызметке әсері, салық салудың құқықтық және этикалық аспектілері, соның ішінде салық төлеуден жалтаруға қарсы күрес және халықаралық салық бастамалары. Қалыптастырылатын құзыреттер: макроэкономика және қаржы саясаты шеңберінде салық салудың теориялық және практикалық негіздерін талдау қабілеті, әртүрлі экономикалық және заңды контексттерде салық жүйелерін әзірлеу және бағалау қабілеті, тікелей және жанама салықтарға, соның ішінде олардың экономикалық әсеріне терең талдау жасау қабілеті, салықтық жоспарлау мен оңтайландыру әдістерін жеке және заңды тұлғалар үшін қолдану мүмкіндігі, қазіргі заманғы салық шындық, халықаралық стандарттар мен келісімдерді ескере отырып, Трансұлттық компаниялар үшін салық салу стратегияларын әзірлеу мүмкіндігі.	4	Алдыңғы білім деңгейі
Таңдау компоненті			
Корпоративтік басқару (ілгері курс)	Оқытылатын мәселелер: корпоративтік басқарудың тұжырымдамалық және теориялық негіздері, Корпоративтік басқарудың модельдері мен құрылымдары, Директорлар кеңесі мен атқарушы органдардың функциялары мен өкілеттіктері, ішкі және сыртқы бақылау жүйелері, басқарудың құқықтық және этикалық аспектілері, корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік принциптері, корпоративтік басқарудың тиімділігін арттыру әдістемелері мен құралдары, ұйымдық мәдениеттің стратегиялық шешімдер қабылдау процесіне әсері және корпоративтік басқару практикасы. Қалыптастырылатын құзыреттер: корпоративтік басқару модельдерін талдау және қолдану, Директорлар кеңесінің тиімді жұмыс істеуі үшін стратегияларды әзірлеу, басқару практикасындағы құқықтық және этикалық аспектілерді ескеру қабілеті, корпоративтік әлеуметтік жауапкершілікті енгізу дағдылары, корпоративтік басқарудың тиімділігін арттыру, корпоративтік басқару шеңберінде стратегиялық шешім қабылдау дағдыларын меңгеру.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Кәсіпорынның экономикалық әлеуетін басқару	Оқытылатын мәселелер: экономикалық әлеуетті басқарудың әдіснамалық негіздері, кәсіпорынның экономикалық әлеуетін бағалау және талдау әдістері, экономикалық әлеуетті пайдаланудың қалыптасуы мен тиімділігіне әсер ететін детерминанттар мен факторлар, ресурстарды пайдалануды оңтайландыру стратегияларын әзірлеу, өндірістік және қаржылық тиімділікті арттыру құралдары мен әдістері, экономикалық әлеует контекстінде адами капиталды басқару, байланысты тәуекелдерді бағалау және басқару экономикалық әлеуетті пайдалану. Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіпорынның экономикалық әлеуетін бағалау және талдау, ресурстарды тиімді пайдалану стратегияларын әзірлеу, экономикалық әлеует контекстінде адами капиталды басқару қабілеті, экономикалық әлеуетті пайдалануға байланысты тәуекелдерді анықтау және азайту, экономикалық әлеуетті нығайту үшін инновациялық стратегияларды іске асыру дағдыларын меңгеру, экономикалық әлеуетті басқарудың кешенді стратегияларын әзірлеу және енгізу қабілеті.		Алдыңғы білім деңгейі
Қазіргі стратегиялық талдау	Оқытылатын мәселелер: стратегиялық талдаудың теориялық және әдіснамалық негіздері, ұйымның сыртқы және ішкі ортасын талдау, Стратегиялық талдау модельдерін қолдану (мысалы, SWOT, PESTLE), бәсекеге қабілетті талдау және нарықтағы позициялау әдістері, тәуекелдерді талдау және басқару стратегиялары, стратегиялық тұрақтылықты бағалау және болжау, стратегиялық баламаларды қалыптастыру тәсілдері, инновациялық құралдар мен әдістер. Стратегиялық талдау.	6	Стратегиялық менеджмент (ілгері курс)

	Қалыптастырылатын құзыреттер: ұйымның сыртқы және ішкі ортасына Стратегиялық талдау жүргізу, Стратегиялық талдау модельдері мен құралдарын пайдалану, бәсекелестік талдау және нарықтық позициялау дағдылары, тәуекелдерді бағалау және басқару қабілеті, ұйымның стратегиялық тұрақтылығын болжау, стратегиялық баламаларды әзірлеу дағдылары, стратегиялық талдауда инновациялық әдістерді қолдану қабілеті, Стратегиялық талдау негізінде негізделген шешімдер қабылдау.		
Жобаларды және бизнестік процесстерді желілік жоспарлау	Оқытылатын мәселелер: желіні жоспарлаудың теориялық және әдіснамалық негіздері, желілік графиктерді құру алгоритмдері, жобаларды орындау үшін ұзақтығы мен ресурстарын бағалау әдістері, жоба шеңберіндегі міндеттердің тәуелділігін талдау, уақыт пен ресурстық шектеулерді басқару, тапсырмалардың реттілігін оңтайландыру, жобалардың іске асырылу барысын бақылау және бақылау үшін құралдарды пайдалану, сыни жол әдістерін қолдану және тәуекелдерді талдау. желіні жоспарлау процесі. Қалыптастырылатын құзыреттер: желілік графиктерді әзірлеу және талдау, тапсырмаларды орындау үшін ұзақтығы мен ресурстарын бағалау, уақыт пен ресурстық шектеулерді басқару дағдылары, тапсырмалардың реттілігін оңтайландыру қабілеті, жобаларды бақылау және бақылау құралдарын пайдалану, сыни жол әдістерін қолдану дағдылары, жобалардағы тәуекелдерді анықтау және басқару қабілеті, тапсырмаларға тәуелділікті талдау және тиімді жоспарлау ресурстар.		Алдыңғы білім деңгейі